

# gloria

CINDY COLLEY

Parte de los Estudios Bíblicos **Profundizando**  
(**Digging Deep Bible Studies**)

Traducido por:  
Marlon y Jacky Retana.

## Tabla de Contenido

Prólogo .....	3
Introducción .....	6
<i>Mes Una</i> Acerca De Esa Palabra Hebrea <i>Kabád</i> .....	8
<i>Mes Dos</i> Gloria Ineludible.....	13
<i>Mes Tres</i> Su Gloria En Una Nube.....	19
<i>Mes Cuatro</i> Días De Gloria En El Reino Antiguo (Parte 1).....	25
<i>Mes Cinco</i> Días De Gloria En El Reino Antiguo (Parte 2).....	32
<i>Mes Seis</i> Gloria En Una Estructura .....	37
<i>Mes Siete</i> Gloria En Isaías.....	45
<i>Mes Ocho</i> "... ¡Y No Podían Creerlo!" .....	51
<i>Mes Nueve</i> Gloria En Siete Signos En El Evangelio De Juan (Parte 1).....	62
<i>Mes Diez</i> Gloria En Siete Signos En El Evangelio De Juan (Parte 2).....	72
<i>Mes Once</i> Rechazando La Gloria .....	79
<i>Mes Doce</i> Gloria Para Siempre .....	89



# Prólogo

Esta es mi semana de escribir, la semana que me he prometido a mí misma hacer muy pocas cosas excepto estudiar y escribir esta guía de estudio bíblico sobre *Gloria*. No sé mucho sobre el tema de la gloria que Dios asigna o la gloria que le damos a Él, pero hay algunas razones por las que creo que será un estudio valioso e importante para mi vida.

Una razón es que varias formas de la palabra *gloria* se utilizan en la Biblia más de 400 veces. Ese hecho por sí solo es suficiente para hacerme pensar que necesito explorar el concepto de Su gloria. Otra es que Isaías 43:7 dice, al hablar a Israel (en una porción de un gran poema mesiánico y profético) que todos los que son llamados por el nombre de Dios fueron creados para Su gloria:

*“A todo el que es llamado por mi nombre y a quien he creado para mi gloria...”*

¿Si el propósito de glorificar a Dios fue central incluso para la creación de cada uno que fue llamado por su nombre en Israel, unos 700 años antes de Cristo, entonces es por eso por lo que fui creada, ya que hoy llevo Su nombre como Cristiana, como ciudadana del Israel espiritual, el cual es Su iglesia (Gálatas 3:29)?

Al acercarme al estudio de Gloria, confieso que me siento abrumada por el peso del concepto. Ya he aprendido lo suficiente para saber que cuando hablo de Su gloria, no estoy hablando sólo de uno de Sus atributos. Más bien estoy hablando de la forma en que nos muestra *todos* Sus atributos y de la manifestación de *todas* las características que lo hacen infinitamente bueno e infinitamente poderoso e infinitamente santo e infinitamente sabio e infinitamente justo. Y la lista solo empieza.

Por lo tanto, caminando de puntillas a esta comprensión de Su gloria, siento la trascendencia del tema, como si intentara entender algo que está mucho más allá del alcance de nuestras habilidades mentales humanas e incluso espirituales. Al mismo tiempo, sé que cada momento que pasemos explorando este tema será tiempo bien invertido —tiempo invertido en la eternidad— porque el tiempo en Su Palabra es tiempo en la mente de Cristo (1 Corintios 2:12-16). Juntas, al final de este viaje de *Gloria* tendremos mayor fe (Romanos 10:17).

Permítanme seguir adelante y decir que creo que este estudio está infundido por el Espíritu Santo. Sí. Creo que cuando profundizamos en la Palabra del Espíritu Santo, y ponemos esa Palabra en nuestros corazones mientras estudiamos, estamos cada vez más llenas del Espíritu Santo. Creo que el estudio de la Palabra inspirada por Dios (2 Timoteo 3:16) es la fuerza habilitadora que lleva en nosotros el fruto de ese Espíritu Santo (Gálatas 5:22, 23) Creo que mora en nosotras de esa manera.

Así que, en la fe, juntas adentrémonos en esos más de 400 pasajes de la Palabra sobre *la Gloria*.

Dos recursos importantes son vitales: una buena copia de una traducción sólida de las Sagradas Escrituras (No te conformes con ninguna paráfrasis. Yo

recomendaría la KJV, la NKJV, la ESV o la ASV [en Español recomendamos la LBLA o la RVR1960, MR/JR] y un buen léxico hebreo y griego (al escribir utilicé la Nueva Concordancia Strong Exhaustiva de la Biblia, Grupo Nelson, 1990... y la Concordancia Strong en línea [Biblia Paralela]).

## **... Y Después De Que ...**

---

Estoy colocando estos pensamientos finales al principio de la guía de estudio por una razón. He aprendido algunas cosas por escrito que desearía haber sabido antes de la tarea. Durante una semana, ahora, durante un periodo de escribir sabático, o algo así, me he sumergido en Su gloria. Sé que soy mejor por haberlo hecho. He llevado la gloria conmigo a la mesa y a la cama por la noche. He estado de rodillas con frecuencia esta semana y he rogado por Sus misericordias en este estudio; desde los pensamientos que se han despertado en mi alma por el estudio, hasta los ojos finales que están leyendo ahora y los bolígrafos que tomarán notas en estas páginas. Incluso me he atrevido a pedirle que las almas puedan estar en el cielo como resultado del estudio de esta semana. Yo no soy nada mientras estudio y escribo, pero Él es el alfarero que puede hacer algo eternamente bueno de arcilla cenagosa. Quiero ser una vasija para la gloria. Espero que las siguientes observaciones que he descubierto esta semana puedan serte útiles mientras buscas perlas sobre la gloria de Dios.

1. Nadie en esta vida extenuará un estudio de Su gloria. Nadie. (... y todos los que lo estudian seriamente se sentirán más pequeños, y, sin embargo, irónicamente, más valorados, al final del estudio.)
2. Dos palabras, *kabád* y *dóxa*, son las raíces primitivas, en hebreo (Antiguo Testamento) y griego (Nuevo Testamento), respectivamente, que conciernen al estudio. Otras palabras que se traducen *gloria* son para otro día. Las formas de las palabras *kabád* y *dóxa* a veces se traducen *riquísimo, honorable, pesado, duro, grave, y honra*, entre otras traducciones. *Kabéd* y *kabád* son esencialmente lo mismo.
3. El concepto de pesado/pesadez es básico para un estudio de la gloria. La gloria de Dios es extremadamente completa y pesada. Está lleno y también llena.
4. La gloria no es uno de los atributos de Dios. Es, más correctamente, todos ellos expuestos.
5. A veces uno (o más) de los atributos de Dios es más prominente en una muestra de gloria.
6. La gloria de Dios no siempre es agradable de contemplar.
7. Todos los que viven reciben un vistazo introductorio a la gloria de Dios, a través de una creación que la está gritando. Por lo tanto, todo el mundo tiene la responsabilidad de investigar más esos “gritos”.
8. No tienes que saber todo acerca de una profecía, un salmo o cualquier narrativa bíblica para sacar perlas de Su gloria. Me resultó imposible parar y tratar de saber todo sobre el significado de todas las profecías de Ezequiel, por ejemplo, al encontrar destellos increíbles sobre la gloria de Dios. Sigue y termina el estudio cuando te sientas tentada a pasar un mes entero en un capítulo de las Escrituras. Luego vuelve a los textos difíciles más tarde. No quieres perder la concentración.

9. No encontrarás un estudio en ninguna parte que te haga apreciar el Antiguo Testamento y la evidente preparación difícil y tediosa que Dios estaba haciendo para la iglesia más que un estudio de la gloria.
10. A veces, Dios eligió poner su gloria en un lugar específico, por un tiempo específico, por una razón específica.
11. Las personas que son diligentes en la obediencia llegan a ver más de la gloria de Dios. También pueden mostrarla más eficazmente.
12. Es muy práctico mirar biográficamente las secciones de la historia de las Escrituras, ver la gloria en la obra y las respuestas humanas a ella. Esto ayuda a Sus mujeres de hoy a evitar los escollos de obstrucción de la gloria.
13. Si podemos detener la tentación y el deseo antes de que evolucione hacia una acción abiertamente pecaminosa, podemos salvar el conjunto de Su gloria positiva para que otros nos vean.
14. Dios puede usar acciones pecaminosas para mostrar sus atributos. Puede dar diademas en vez de cenizas (Isaías 61:3).
15. La gloria no siempre es aceptada y no siempre es políticamente correcta. De hecho, cuando el Señor estaba en la carne, Su gloria a menudo viajaba mucho contra el “tráfico” de los líderes religiosos de Su época (... sin embargo recuerda el número 14).
16. La glorificación y la acción de gracias no son lo mismo, pero son primos hermanos.
17. Las reacciones humanas a Su gloria están en todos los ámbitos. Los destinos humanos dependen de esas reacciones.
18. La gloria eterna es el objetivo de cualquier estudio y/o aplicación de un estudio de gloria.
19. Los nombres para Dios en la Biblia están llenos de gloria. (¡Eso debería ser todo un año de Profundizando!)
20. El clímax del estudio *Gloria* es la cruz.

# Introducción

Aquí hay algunas (entre muchas) cosas que aprendí de ella (algunas de ellas son gloriosamente pesadas... otras, no tanto.)

1. Si no estás segura de sí usar un vestido o pantalones, usa un vestido.
2. No todo el mundo puede tener ropa agradable, pero todo el mundo puede estar limpio.
3. Está bien dormirse por la noche con la luz encendida y con su Biblia en el pecho.
4. La pesca desde la orilla es la mejor, si se puede encontrar una cama de besugos y si no hay absolutamente ninguna serpiente en la hierba (... y cada uno tiene que preparar sus propios gusanos).
5. Los vecinos nunca deben ser ignorados.
6. Las tablas de planchar tienen muchos propósitos.
7. El pelo largo es mucho más versátil que un corte bob.
8. Las abuelas a menudo pueden sobrellevar las lecciones difíciles con menos dolor que las madres.
9. Peces, en la pecera, morirán si los alimentas demasiado.
10. Hi-Hos y Dr. Pepper, en botella de vidrio, son el snack supremo de la tarde.
11. Las personas en esta familia (nuestra familia... la familia de Dios) son, sobre todas las personas de esta tierra, las más bendecidas.
12. Cuando finalmente te deshaces de algo... es entonces cuando lo necesitas (Esta lección aprendida e incorporada podría ser una razón por la forma en que luce mi casa.)
13. Perros pequeños y rápidos son agravantes, pero aun así debes ser amable con ellos.
14. Puede que finalmente hayas recogido una horquilla, pero si ha pasado años bajo el linóleo del piso, nunca dejarás de verla.
15. La persona más vieja que conoces puede vivir más que tú. Dios se encarga de ese departamento.
16. La ropa tendida en la soga es “más crujiente” que la que sale de la secadora.
17. Ninguno de nosotros realmente merece una segunda oportunidad, pero, cuando estás en el lado del dador, deberías extender una (o más) a los demás.
18. Los juguetes de plástico no son nada comparados con la imaginación.
19. Los cobertizos viejos son para explorar y las viejas camas de grava son para escalar.
20. Los sábados por la noche son para manicuras caseras.
21. Nunca pases por un arroyo burbujeante sin beber de él.
22. Mantén siempre un vaso plegable y un paquete de “Juicy Fruit” [goma de mascar, MR/JR] en su bolso.
23. Usa zapatos feos si te hacen caminar mejor.

24. Siempre lee primero a “Barney Google y Snuffy Smith” [Tapón Lopez, MR/JR].
25. “Más vale el buen nombre ...” (Y significa que, cuando tu abuela tiene uno, puedes conseguir lo que necesites, cuando ella te envíe a la tienda.)
26. El éxito no se trata sólo de más conocimiento; se trata de hacerlo mejor a medida que adquieres más conocimiento.
27. Los dólares de plata no son para ser gastados. Son para regalar cuidadosamente.
28. El sentimentalismo es parte de las cinco características principales del valor.
29. Use siempre el delantal cuando esté cocinando.
30. La vida es más divertida, de alguna manera, cuando no puedes escuchar todo.
31. “Caras vemos, corazones no sabemos”.
32. Cuando pierdes a tu abuela más cercana, nunca te recuperas completamente. Sólo esperas.
33. Si accidentalmente compras algo que es inapropiado, lo llevarás de vuelta a la tienda, incluso si se trata de una caminata de tres kilómetros. (Le dirás a la señora que no sabías que la camisa tenía una foto de marihuana.) La vergüenza es memorable para los niños. Aprendes a hacer preguntas antes de actuar.
34. Sin los microondas, las computadoras portátiles, Facebook y Keurigs podemos vivir. Sin verduras, libros, vecinos y café, sin embargo... no tanto.
35. Los niños tomarán una siesta en un catre en cualquier lugar si hay una sorpresa prometida al despertarse (y piensan que podría ser *Grápico* [bebida gaseosa de uva, MR/JR]).

# Mes Uno

## ACERCA DE ESA PALABRA HEBREA *KABÁD* ...

En el Antiguo Testamento, las palabras que leemos como gloria, glorificación y gloriosa provienen de una palabra raíz primitiva *kabád* o *kabéd*. Strong's define la palabra de esta manera:

*raíz prim.; sentir peso, i.e. en sentido malo (cargoso, severo, obtuso) o en sentido bueno (numeroso, rico, honorable); caus. hacer más pesado (en los mismos dos sentidos):—abrumar, acumular, agravar, arreciar, causar, cegar, dar, distinguido, endurecer, estimar, fuerza, gloria, gloriarse, glorificar, glorioso, grave, gravoso, honor, honorable, honra, honrado, honrar, ilustre, insigne, jactarse, molestia, multiplicar, noble, pesado, pesar, renombrado, riquísimo, tapar, vejez, venerar.<sup>1</sup> Honra (8), agravó (6), honrado (6), agravado (4), glorificado (4), agravóse (3), glorificaré (3), glorioso (3), honrará (3), honraré (3), ilustre (3), agravaron (2), grave (2), honrará (2), multiplícate (2), nobles (2), agrava (1), agravados (1), agravará (1), agravaráse (1), agravarse (1), agravaste (1), Agrávase (1), cargaron (1), duda (1), endurecéis (1), endurecieron (1), estimado (1), fuerzas (1), gloria (1), gloriarte (1), Glorificad (1), glorificadle (1), glorificarán (1), honorable (1), honorables (1), honraban (1), honrados (1), honran (1), honrar (1), honrarálo (1), honrarás (1), honrarte (1), honraste (1), honremos (1), honres (1), ilustres (1), insigne (1), molestia (1), muchas (1), multiplicarélos (1), noble (1), pesaba (1), pues (1), riquísimo (1), varones (1), venerares (1).<sup>2</sup>*

Fíjate aquí que el significado principal de la palabra gloria, tal como la encontramos en el Antiguo Testamento, tiene que ver con el peso. Ese es el significado original de la gloria. El concepto, en el sentido literal, era uno de grandeza o pesadez.

Ahora, en nuestra cultura, no creemos que ser pesado es algo atractivo o glorioso. Pero examinemos el significado original y literal de *kabód* a medida que lo encontramos utilizado literalmente en el libro del Génesis.

1. Lee Génesis 13. Busca la palabra “rico” en ese texto y resáltela. Esa palabra es *kabéd*. Así que Abraham estaba pesado o con peso en posesiones materiales. Esa es la misma palabra que vamos a usar en el Antiguo Testamento para la gloria. ¿Cómo afirma el resto de este capítulo que la riqueza de Abram era grande o pesada?

---

<sup>1</sup> Diccionario Strong de Palabras Originales del Antiguo y Nuevo Testamento, p. 198.

<sup>2</sup> Los números indican cuántas veces se tradujo una palabra de la manera indicada. Por ejemplo, *kabád* fue traducido como “honra” 8 veces en el RVR1909 (tomado de bibliaparalela.com).



Lee Esther 5 y mira si puedes encontrar una descripción similar sobre la riqueza de alguien. ¿Cómo se traduce esta palabra en su versión?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Lee Génesis 18. Encuentra el lugar en este pasaje donde nuestra palabra se utiliza para describir la gravedad del pecado. ¿Cómo se traduce?

---

---

---

---

3. Ahora lee Génesis 30-31. Cerca del comienzo del capítulo 31, el pasaje habla de algo que Jacob había ganado u obtenido. ¿Qué palabra se usa en tu versión para lo que había conseguido?

En la LBLA, la palabra allí traducida es “riqueza”. Al leer estos dos capítulos, ¿qué evidencia tienen de que lo que Jacob había obtenido era pesado o grande?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Ahora lee Génesis 41-43 usando la RVR1960 o LBLA. Busca la palabra gravísima o severa. Esta vez la pesadez es un peso muy negativo. ¿Cómo describe el pasaje el alcance de esta pesadez y a qué se refiere la gran carga?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Lee Génesis 47. Mira si puedes encontrar la misma palabra en dos versículos diferentes, describiendo la hambruna. ¿Cómo se traduce *kabéd* allí?

---

---

6. Lee Génesis 45. Nuestra palabra se usa allí cuando José le está diciendo a sus hermanos que le cuenten a su padre acerca de su gloria en Egipto. Localiza ese pasaje y escribe aquí cómo se traduce la palabra en tu versión:

---

---

7. A veces *kabád* puede significar *carga* o *peso* y *causal de dificultad*. Lee Génesis 48 y localiza el pasaje que describe la vista de Jacob. Nuestra palabra está en ese verso. ¿Cómo se traduce aquí en tu versión?

---

---

8. Encontramos nuestra palabra tres veces en Génesis 50. Lee ese capítulo y mira si puedes encontrar su traducción en una descripción de un gran grupo de personas y dos veces en la descripción de un luto. Observa cómo se traduce aquí:

---

---

---

---

---

---

9. Lee Éxodo 7-14. Cada vez que leas sobre el corazón de Faraón endurecido o terco, comprueba tu Concordancia Hebrea y comprueba si la palabra original es *kabéd* o *kabád*. Enumera esas referencias y las palabras originales aquí:

---

---

---


Ahora comprueba si hay palabras descriptivas en esta lectura sobre las moscas, el fuerte granizo y la enfermedad del ganado. A ver si puedes encontrar nuestra palabra en alguna de esas descripciones. Anótala(s) aquí:


Sé que este estudio de palabras ha sido tedioso. Si es la primera vez que te unes al estudio Profundizando, te reto a que te quedes con él por lo menos otro mes. Se pone mejor y más divertido. Es bueno para nosotras, sin embargo, aprender a buscar palabras y rastrear nuestras lecturas hasta los significados originales. También obtuvimos una visión del significado literal de nuestra palabra de enfoque para todo este estudio.

Además, si eres nueva, no te desesperes si encuentras difícil este ejercicio en un estudio de palabras. Encontrarás las respuestas en las discusiones de grupo y será más fácil encontrar significados de palabras a medida que avanzamos. ¡Se supone que una excavación profunda sea un poco difícil!

Por ahora, recordemos que, cuando pensamos en la gloria de Dios, estaremos considerando algo que es muy grande, - incluso enorme - algo que es sustancial y pesado, algo que es más grande de lo que nuestras mentes humanas pueden comprender: la manifestación de los atributos de Dios ante la humanidad. Incluso es algo que puede ser difícil para quienes están viviendo su vida en rechazo a Él.

## ***PRACTICANDO LO APRENDIDO:***

---

Lista cinco cosas en tu mundo que son *kabád* de una manera negativa o neutral. Aquí está mi lista para que comiences por tu cuenta:

1. *Tengo un querido amigo que está muy enfermo de cáncer. Esto es “kabéd” (muy pesado) para mí en este momento.*
2. *Estoy tratando de despejar mi mente para escribir este material, pero la “kabéd” (grande, masiva) cadena de información sobre el tema lo hace difícil.*
3. *La reciente muerte en mi familia hace que sea un tiempo “kabéd” (doloroso).*
4. *Ha habido una inundación “kabéd” (dolorosa, muy grande, grave) en nuestra zona esta semana.*
5. *Es difícil para mí limpiar el cuarto familiar porque los nietos tienen un “kabéd” (número muy grande) de juguetes allí.*

A continuación, enumera tus cinco sinónimos favoritos en español para *kabéd* o *kabod*:

Ahora, vuelve y lee una vez más los 20 puntos al principio del estudio llamado “... Y Después De Que ...” Creo que esto sería productivo, en este punto, para nuestro enfoque.

### **Para Referencia General:**

---

Carpenter, David; *Glory In The Bible* (“Gloria en la Biblia”);  
Wisdom Cries Out Publications, Cypress, TX 2015.

# Mes Dos

## GLORIA INELUDIBLE

Ahora busquemos nuestra palabra en lo que se refiere a la majestuosa creación de nuestro glorioso Dios y la colocación de Su gloria en ella. En esta lección, estamos viendo el peso de Dios en poder y sabiduría infinita. Recuerda que su gloria no es un solo atributo. Es la exhibición de todos ellos.

1. Lee Salmos 19. Fíjate especialmente en los primeros seis versículos. Versículo uno, el versículo introductorio contiene la palabra hebrea *kabod*, especialmente refiriéndose aquí al esplendor o la copiosidad de Dios. De los versículos 1-6 responde lo siguiente:  
¿Qué dos cosas, según el versículo uno, nos están hablando acerca de Su gloria?

---

---

¿Qué cuerpo celestial específico está mostrando Su gloria?

---

---

¿Cuál es la casa para este cuerpo?

---

---

¿A qué dos tipos de hombres se compara el movimiento del sol?

---

---

¿De qué no hay nada que pueda esconderse?

---

---

---

2. Lee el artículo titulado “¿Cómo Obtuvo la Tierra Todas las Cosas Buenas?”<sup>1</sup> por Eric Lyons de Apologetics Press. Haz tus anotaciones aquí:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Lee Salmo 57, Salmo 108 y Salmo 113 y resalta dónde (extensión y ubicación) se encuentra su gloria. (Hay dos pasajes en el Salmo 57.)

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Lee Salmo 72 y encuentra un versículo que tenga nuestra palabra hebrea dos veces. Este versículo nos dice que toda la tierra está llena de Su *kabód*. Ahora, regresa a través del capítulo y haz una lista de todos los elementos en la naturaleza mencionados que están mostrando Su gloria todos los días en nuestro mundo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Lee Salmo 97. Nuestra palabra está en el versículo 6. ¿Cuántas personas pueden ver Su gloria? Ahora ve a los versículos del capítulo

---

<sup>1</sup> <http://espanol.apologeticspress.org/espanol/articulos/240080>

precedentes al versículo 6 y haz una lista como lo hiciste en el número cuatro.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Lee Salmos 104 y encuentra nuestra palabra en el versículo 31. Haz una lista, como en los números cuatro y cinco de los versículos anteriores al versículo 31.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ahora observa Salmos 104:32 ¿Qué fenómeno de la naturaleza que vemos hoy en día trae esto a su mente?

---

---

A continuación, lee Éxodo 19 y resalta el versículo que menciona una montaña humeante.

---

---

Luego lee Éxodo 24. Encuentra nuestra palabra en la última parte de ese capítulo en dos versículos diferentes. ¿Qué fenómeno aquí proclamaba Su gloria?

---

---

- 
7. Lee Salmo 145. Nuestra palabra se encuentra dos veces en este capítulo. Resalta esos versículos. A continuación, cuenta las veces que encuentras una de estas palabras en el RVR1960 o LBLA: hechos, obras, camino:

---

---

---

---

---

---

De los salmos anteriores, hemos aprendido que la gloria de Dios implica poder, ingenio creativo y sabiduría que el ingeniero más inteligente entre nosotros ni siquiera puede comenzar a entender. Y todas estas obras son obvias para nosotros mientras miramos casualmente los fenómenos naturales que nos rodean. Esa es otra manera de decir que Su gloria está con nosotros. Estamos en medio de Su gloria todo el tiempo.

La palabra griega del Nuevo Testamento para esta gloria es *dóxa*. Esta es la definición por Strong:

*dóxa* —de la base de 1380; gloria (como muy aparente), en una aplicación amplia (lit. o fig., obj. o subj.):—gloria, glorificar, glorioso, honra, honroso.<sup>2</sup> RVR1909: gloria (151), claridad (4), majestad (4), gloriosa (2), honra (2), potestades (2), glorias (1), glorioso (1), honroso (1).<sup>3</sup>

La forma verbal de la palabra es *doxázo* y aquí está la definición por Strong de ella:

de 1391; *rendir (o estimar) glorioso (en una aplicación amplia):—alabar, dar gloria, glorificar, glorioso, (recibir) honra, honrar.*<sup>4</sup>

Así que, en general, cuando leemos acerca de la “gloria” de Dios, es *dóxa*. Cuando ves “glorificar”, es *dóxazo*. Eso no es importante excepto cuando estamos tratando de encontrar esta frase y puede ser traducida al español usando alguna otra palabra que no sea gloria.

8. Un pasaje que es importante ver antes de dejar este concepto de la exhibición del poder y la sabiduría de Dios —Su peso de gloria— es Romanos 1. Lee ese capítulo. Dos formas de nuestra palabra griega se encuentran en la última mitad de ese capítulo. Resalta eso.

---

<sup>2</sup> Diccionario Strong de Palabras Originales del Antiguo y Nuevo Testamento, p. 198.

<sup>3</sup> Cifras tomadas de bibliaparalela.com.

<sup>4</sup> *Ibíd.*



---

---

¿Qué dos cosas invisibles se muestran claramente por la creación?

---

---

---

¿Sería la gloria de Dios la demostración o manifestación de estas cosas? Explícalo, recordando que la gloria es la exhibición de los atributos de Dios.

---

---

---

---

---

---

---

Pero estos griegos no mostraron los atributos de Dios en sus vidas. ¿En su lugar, cambiaron la imagen (al menos en sus propias vidas) a qué acciones (o falta de acciones)? Haz una lista:

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué dice Dios, en el versículo final, acerca de aquellos en nuestro mundo que prefieren esta exhibición por hombres que han cambiado o pervertido la gloria de Dios, haciendo así su propia gloria o exhibición?

---

---

---

---

---

9. Lee Apocalipsis 14 y encuentra el pasaje sobre su gloria como Creador en este libro apocalíptico final de la Biblia. Escribe ese versículo aquí:

---

---

---

---

---

---

10. Escribe Apocalipsis 4:11 aquí, y subraya *dóxa*.

---

---

---

---

---

---

### ***PRACTICANDO LO APRENDIDO:***

---

Ciertamente podemos ver la exhibición de Dios (gloria) a nuestro alrededor. Toma una de las listas que hiciste en los números cuatro, cinco y seis y encuentra tantas cosas en esa lista como puedas en tu mundo de hoy.

Luego lee la lista de la exhibición del hombre de Romanos 1 y anota aquí de cualquiera de esas cosas que encuentras en el mismo día. Debe ser un contraste interesante.

# Mes Tres

## SU GLORIA EN UNA NUBE

1. Lee los siguientes versículos acerca de cómo la gloria del Señor llena toda la tierra:

- Números 14:21
- Salmo 72:19
- Isaías 6:3
- Habacuc 2:14
- Habacuc 3:3

El peso de Su gloria ciertamente se enfatiza en los pasajes, pero también encontramos tiempos en la Biblia en los que Su gloria fue, mientras llenaba toda la tierra, magnificada y amplificada en un lugar y tiempo en particular. En otras palabras, la gente podía mirar y escuchar en un lugar determinado y ver Su gloria mostrada en forma y manera obvias. Echemos un vistazo a uno de esos lugares de gloria intensificada.

2. Lee Éxodo 16 y toma nota de la ubicación de la gloria del Señor cuando el pueblo de Israel lo vio justo antes de los primeros dones del maná y las codornices.

---

---

---

---

3. Lee 1 Corintios 10 y encuentra la mención de esta nube. ¿Dónde estaban los israelitas en relación con la nube? ¿Dónde estamos en relación con Su gloria?

---

---

---

---

---

---

---

4. Lee 1 Reyes 8 y 2 Crónicas 5 para ver si puedes encontrar otro ejemplo de la gloria de Dios manifestada en una nube. Anota eso aquí.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Crees que, al examinar el pasaje contextualmente, el propósito de Dios de mostrar Su gloria de esta manera era recordar la manifestación original en Éxodo 16? ¿Por qué o por qué no?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Lee Nehemías 9 para descubrir un atributo de Dios que se destacó en la columna de nube. Escribe ese atributo aquí:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Este lugar también se menciona, junto con Su gloria en Isaías 4. Lee ese breve capítulo y toma nota de ese versículo.

---

---

7. Ahora lee Ezequiel 1 (la visión que narra el llamado de Ezequiel) y encuentra la nube en ese capítulo. Toma nota de ese versículo aquí:

---

---

---

Albert Barnes dice sobre esta mención del arco iris en la nube:

*El arco iris no es simplemente una muestra de gloria y esplendor. La “nube” y el “día de lluvia” apuntan a su mensaje original de perdón y misericordia, y esto es especialmente adecuado para la comisión de Ezequiel, que primero fue denunciar el juicio y luego prometer restauración.<sup>1</sup>*

Adam Clarke dice esto (... y ¡me encanta!):

*Sobre el dosel en el que se sentó este glorioso personaje había un arco iris fino, que, a partir de la descripción aquí, tenía todos sus colores vivos, distintos, y perfectos: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo y violeta. En toda esta descripción, debemos entender cada metal, cada color, y cada apariencia natural, para estar en su máxima perfección de forma, color y esplendor. “Y esto” como se describió anteriormente, “era el aspecto de la semejanza de la gloria del Señor.” Espléndido y glorioso como era, era sólo “el aspecto de la semejanza”, una representación débil de lo real.<sup>2</sup>*

Así que, en esta nube, había un arco iris. Este capítulo es el comienzo de la comisión inicial de Ezequiel; una comisión para prever algunas cosas bastante horribles que estaban a punto de sucederle a Judá, junto con algunos futuros horribles para otras naciones. Así que, al comenzar el recuento de visiones de destrucción y muerte subsiguientes, de cautiverio y caos sobre Judá, el Espíritu Santo colocó estratégicamente esta nube y este arco iris, la señal de misericordia y tiernos cuidados desde el día del altar de Noé, en el contexto.

8. Al llegar a Ezequiel 10, estamos en la segunda visión del libro. Esta visión incluye la salida de la gloria de Dios desde un lugar determinado. Tres veces en este capítulo, la gloria realmente se mueve. Cita esos movimientos.

---

En este capítulo, vemos una referencia a una nube que acompaña a la gloria. Anótala aquí:

---

---

<sup>1</sup> Barnes, Albert. “Commentary on Ezekiel 1:4”. “Barnes’ Notes on the New Testament”. <https://www.studydrive.net/commentaries/bnb/ezekiel-1.html>. 1870. Traducido.

<sup>2</sup> Clarke, Adam. “Commentary on Ezekiel 1:4”. “The Adam Clarke Commentary”. <https://www.studydrive.net/commentaries/acc/ezekiel-1.html>. 1832. Traducido.

---

---

---

---

---

9. Ahora, encontramos nuestra palabra griega *dóxa*, también en 2 Pedro 1:17. Este es el desafío para este pasaje: Encuentra en los libros de Mateo y Marcos la ocurrencia a la que se refiere este versículo en 2 Pedro. Cítalos aquí:

---

---

---

---

Ahora toma nota, de cada una, de cómo una nube también estuvo involucrada en esta cita de gloria:

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Ahora lee el mismo relato de Lucas 9 y encuentra nuestra palabra de gloria dos veces en esta cuenta en la nube:

---

---

---

---

Explica cómo el atributo que enumeraste en la pregunta 4 habría estado en exhibición en esta visión milagrosa:

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Lee Apocalipsis 10-14 y escribe aquí cualquier versículo en el que encuentres la palabra nube en un contexto que implique gloria a Dios o a Jesús:

---

---

---

---

Además, mientras estés allí, anota dos veces en que nuestra palabra griega para gloria se encuentra en esos capítulos.

---

---

---

---

- 12. Por último, lee Marcos 13, buscando una vez más por las nubes (en esta ocasión en plural) están en el mismo pasaje con *dóxa* (gloria). Escribe ese versículo aquí. ¿Es este otro caso de una gloria que se moverá? Buen tema de discusión.

---

---

---

---

---

---

- 13. ¿Qué, supones, hace especial a las nubes mencionadas en las Escrituras que eran manifestaciones obvias de la gloria de Dios? ¿Qué, crees, las hizo diferentes de las nubes comunes además de las ocasiones en que hubo una voz o un brillo de un personaje, como en la Transfiguración? Escribe aquí tus pensamientos o hallazgos. Estos pensamientos, incluso si algunos son nuestra conjetura, harán que la discusión en grupo sea buena.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ***PRACTICANDO LO APRENDIDO:***

---

Esto es sólo por diversión. Mantengamos los ojos abiertos por toda América (y cualquier país que sea su hogar) para ver un arco iris este mes. Las primeras diez mujeres que encuentren uno durante este mes en el estudio actual (en el cielo... no en un libro), tomen una foto, y publíquenla en el grupo de Facebook “Digging Deep in God’s Word” (Profundizando en la Palabra de Dios) junto con su pasaje favorito sobre “arco iris” o “nube”, y así obtendrán un libro gratuito a elegir de [www.thecolleyhouse.org](http://www.thecolleyhouse.org). (Al principio, escribí “Todas las que encuentren un arco iris...” pero luego me imaginé a una gran multitud en alguna conferencia, mirando por la ventana y, de repente, ¡estoy regalando 498 libros!)

### **Para Referencia General:**

---

Baxter, J. Sidlow; *Explore the Book* (Explora el Libro),  
Academie Books by Zondervan Publishing House, Grand Rapids, MI; 1966;  
Volumen 4, pp. 12-31.



# Mes Cuatro

## DÍAS DE GLORIA EN EL REINO ANTIGUO (PARTE 1)

Este y el próximo mes nos alejaremos un poco del estudio de palabras, para dedicarnos a estudios biográficos. Ha sido bueno para mí, en la vida, tomar diferentes vías de estudio. Me ayuda a mantener el interés al mezclarlo, me ayuda a obtener diferentes perspectivas y, probablemente lo más valioso, me ayuda a mantenerlo práctico para mis decisiones.

Así que este mes, tienes una opción. Puedes elegir leer directamente del texto o puedes leer de un libro llamado *Women of Scandal* (Mujeres del Escándalo, [no disponible en Español, MR/JR]) de una serie titulada *Crown of Creation* (Corona de la Creación), por parte de Publishing Designs. La información de pedido está al final de esta lección si eliges ir por esa ruta. Si deseas comprar el libro, el mismo contará con un descuento durante el mes anterior y el actual de este estudio. Sea la manera en que lo leas, estarás completamente a bordo para la discusión grupal a finales de mes y con cualquiera de las dos opciones, estarás profundizando en las Escrituras. El libro sólo elabora un poco más sobre temas periféricos.

1. Si estás leyendo la Biblia, lee 1 Samuel 3-4. Si estás leyendo el libro, lee el capítulo uno. En cualquier caso, escribe aquí el gran error cometido por Elí que eclipsó la gloria de Dios (lo escondió, al menos en parte, de Israel, en este momento de la historia). Luego escribe aquí el nombre del nieto de Eli nacido al final de 1 Samuel 4 y el significado de este nombre. ¿Se apartó la gloria de Dios con el arca o Su gloria está separada de cualquier objeto o ser terrenal?

---

---

---

---

---

---

---

---

Escribe Proverbios 29:15 aquí:

---

---

---

---

---

- 
2. Si estás leyendo de la Biblia, lee, 1 Samuel 10-14. Si estás leyendo del libro, lee el capítulo dos. En cualquier caso, investiga un poco e identifica a los hijos de la primera esposa de Saúl, Ahinoam. ¿Qué hijo de Ahinoam glorificó más tarde a Dios en su tratamiento hacia David, aun cuando se tornó muy difícil? ¿Cómo es posible que nosotras, como mujeres, traigamos gloria a Dios indirectamente a través de nuestros hijos? ¿Lista a cinco mujeres en las Escrituras que glorificaron a Dios a través de hijos de fe?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Si estás leyendo de la Biblia, lee 1 Samuel 17:1-18:16. Si estás leyendo el libro, lee el capítulo 3. En cualquier caso, escribe la letra de la canción infame según el pasaje aquí:

---

---

Ahora observa 1 Samuel 17:45-47. ¿A quién atribuyó David la gloria cuando derrotó al filisteo? ¿A quién atribuyeron la gloria las mujeres cantantes?

---

---

---

Tan pronto estas mujeres desviaron sus alabanzas se avecinaron problemas. Da ejemplos según el mundo religioso hoy sobre glorificación fuera de lugar. ¿Qué problemas han surgido?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Esta es sobre glorificación hipócrita (o falsa). Si estás leyendo el texto, lee 1 Samuel 18:17-30. Si estás leyendo el libro, lee el capítulo 4. En 1 Samuel 18:17, ¿qué le dijo Saúl a David?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pero ¿qué quiso decir realmente?

---

---

---

---

---

---

---

A veces los hombres actúan como si quisieran que la gloria fuera para el Señor, pero, en verdad, sus motivos son egoístas; incluso siniestros. ¿Estaba Saúl haciendo una promesa en el versículo 17 que nunca tuvo la intención de cumplir? ¿Cuál era esa promesa?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Algo sobre esto realmente era acerca de pelear la batalla del Señor?  
¿De quién era la gloria que Saúl intentaba rescatar?

---

---

---

Se necesita mucha audacia personal para actuar como si quisieras glorificar a Dios cuando realmente te gustaría ver a alguien muerto al final del día. ¿Quién hizo lo mismo según Mateo 2?

---

---

5. Si estás leyendo del texto, lee 1 Samuel 19 y 2 Samuel 3-6. Si estás en el libro, lee el capítulo cinco sobre Mical. Centrémonos en el uso sarcástico de Mical de la palabra glorioso (*kabád*) en 2 Samuel 6:20. Escribe su declaración aquí:

---

---

---

---

---

6. En el versículo 16, el escritor ya había declarado que Mical despreciaba a David en su corazón. Haz una lista aquí de las cosas que habían ocurrido en su pasado, que pueden haber contribuido a su odio hacia David.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Es muy interesante notar que David también usó la palabra *kabád* en su respuesta. Anota el versículo 22:

*Y aún seré menos estimado que esto, y seré humillado ante mis propios ojos, pero con las criadas de quienes has hablado, ante ellas seré honrado.*

La palabra original para honor es *kabád*. ¿De quién reconoció David recibir gloria?

---

---

---

Es interesante que lo que Mical llamó “sin decoro”, David le llamó recibir *kabád*. En otras palabras, bien o mal, sus definiciones de lo que era *kabád* eran muy diferentes. Este incidente, hasta donde sabemos, rompió permanentemente su relación. ¿Es cierto que lo que Dios definiría como vergonzoso o incluso sin decoro, algunos en el mundo describirían como glorioso? ¿Es cierto que lo que Dios requiere en nuestra glorificación hacia Él, algunos en el mundo le llaman aburrido, simple o poco atractivo? Da ejemplos. ¿Hay algún sentido en el que el *kabád* esté en el ojo del espectador? Explícalo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Quién fue el público de los elogios de David, tal como él lo dijo? ¿Quién es nuestra audiencia cuando adoramos?

---

---

---

---

7. Si estás leyendo del texto, lee 1 Samuel 25. Si estás leyendo del libro, lee el capítulo 6.  
A partir de este capítulo que está muy lleno de la muestra de Abigail en acreditar a Jehová, de poner Su personaje en exhibición ante David, haz una lista de cada frase que Abigail usó que era una glorificación directa hacia Dios. (Creo que hay alrededor de 7 de estas frases.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo podemos inyectar la gloria a Dios en la conversación en nuestros encuentros con las personas? Da ideas de cómo podemos hacer esto sin ser pomposos, sino más bien mostrar verdaderamente Sus atributos a los que nos rodean.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo se involucra la humildad al glorificar a Dios? ¿Cómo sabemos que Abigail era una persona humilde?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ***PRACTICANDO LO APRENDIDO:***

---

Haz cada una de las siguientes declaraciones en conversación este mes con personas que no están caminando con el Señor (o haz 5 declaraciones de glorificación propias, escríbelas aquí y utilízalas cada una en una conversación con un no-Cristiano este mes.)

1. “Dios ha sido tan bueno conmigo.”
2. “Dios respondió a mis oraciones de gran manera. Lo alabo por eso.”
3. “Mis hijos (o nietos) son bendiciones asombrosas de Su mano”.
4. “Su Providencia, en ocasiones, es abrumadora.”
5. “Dios es bueno todo el tiempo.”

... Y/o algunos de los suyos:

Si eliges usar el libro *Women of Scandal (Mujeres del Escándalo)* de la serie “*Crown of Creation*” (Corona de la Creación) puedes ordenarlo desde [www.thecolleyhouse.org](http://www.thecolleyhouse.org). El libro contará con un descuento para su uso de “Profundizando” durante los meses tres y cuatro del estudio actual.

# Mes Cinco

## DÍAS DE GLORIA EN EL REINO ANTIGUO (PARTE 2)

1. Si estás leyendo exclusivamente del texto, lee 2 Samuel 3:1-5 y 2 Samuel 14-18, teniendo en cuenta que Maaca estaba casada con David y era la madre de Absalón, quien quería matar a su propio padre, y de Tamar, quien fue violada por su medio hermano. Sólo para que sepas, mientras lees, que Maaca, habiendo crecido como princesa, era ahora una madre que tenía un plato lleno de dolor por el comportamiento de sus hijos adultos. Si estás leyendo del libro, lee el capítulo siete.

Así como vimos que una madre puede traer gloria indirecta al reino de Dios a través de sus hijos, también puede traer vergüenza indirecta. David nunca debería haberse casado con esta mujer, hija de un rey pagano vecino. Lee Deuteronomio 17:14-20 y haz una lista de los detalles de la voluntad de Dios que David había violado para el tiempo de 2 Samuel 14-18.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Según Deuteronomio 17, ¿qué debía leer el rey todos los días?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Escribe Proverbios 25:27 aquí. Considera cómo David pudo haberse robado la verdadera gloria al elegir este matrimonio.

2. Lee 2 Samuel 11 y 12 del texto o el capítulo 8 del libro. Mientras escribo, fue anoche que estudié estos capítulos con alguien que está destrozada por el pecado sexual... pecado que ella no tenía la intención de cometer. Ella, simplemente, *no* quería cometerlo con todas sus fuerzas. Ella no construyó cercas alrededor de su sexualidad para la gloria de Dios. Ella está llena de vergüenza y arrepentimiento, lo opuesto a la gloria. Escribe Proverbios 12:4 aquí.

Es difícil para mí hacer cualquier estudio de un año para las mujeres sin incluir Tito 2:3-5. Echemos un breve vistazo ahora mismo. Haz una lista de las características de las mujeres más jóvenes de Tito 2 que obviamente fueron violadas por Betsabé en esta coyuntura de su vida.

Ahora observa el resultado de Tito 2:5 si no incorporamos estas características en nuestras vidas y hogares. ¿Cómo es este resultado práctico lo contrario de llevar *dóxa* a Dios?

Algunos dicen que Betsabé no tuvo la culpa en 2 Samuel 11 porque sólo era el cordero de 2 Samuel 12, sin tener control sobre lo que el rey eligió hacer con ella. Comenta sobre esto. Momento de Discusión. Este es un tema muy relevante en nuestra sociedad a medida que este estudio se pone al día.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Lectoras del texto, lean 2 Samuel 13 en este punto. Lectoras del libro, lean capítulo 9.

Hay muchas estrategias que pueden ayudarnos a deshacernos de la lujuria antes de que tenga la oportunidad de concebir pecado:

- Orar en el momento de la tentación.
- Estudiar nuestras Biblias cuando se está siendo tentado.
- Llamar a un amigo que puede hacerte responsable y “hablarte abiertamente” del pecado.
- Procrastinar en lugar de actuar impulsivamente.
- Anotar las consecuencias esperadas de ceder.
- Abandonar un lugar de tentación.

¿Puedes pensar en más?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

En 1 Corintios 5, un pecado similar estaba ocurriendo en la iglesia de Corinto. ¿Qué hacían ellos según el versículo 6 que no era bueno? ¿Por qué fue esta una glorificación (jactancia) negativa?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué deberían haber estado haciendo (versículo 2)?

---

---

---

---

Lee 1 Corintios 6:20 sobre este momento crítico. ¿En qué dos cosas debemos glorificar a Dios?

---

---

---

---

4. Si estás en el texto, lee 2 Samuel 19-20. Si estás en el libro, lee los capítulos 10-12. Hay tantas lecciones que podemos obtener de esta narración, pero vamos a enfocarnos en esta sabia y sangrienta mujer según 2 Samuel 20. Ella probablemente evitó una costosa batalla.. Probablemente salvó muchas vidas. Pero su camino al hacerlo, aunque, descarado e ingenioso, fue un desastre sangriento. Este capítulo tendría que ser calificado “para adultos” debido a la violencia si se reproduce en detalle en la pantalla de su imaginación. Ella no fue una cobarde. ¿Está la sabiduría conectada a la gloria, en particular a la gloria que corona a hombres y/o mujeres? Lee Proverbios 4 y escribe aquí los versículos que hablan de esto:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Kabád* está en estos versículos, pero podría no traducirse como “gloria”. Encuéntralo, usando tu léxico, y escribe la traducción al español aquí:

---

---

---

---

5. Por último, si sigues en el texto, lee 2 Samuel 21. Si estás en el libro, lee el último capítulo. Luego escucha esta lección de “Polishing the Pulpit” sobre Rizpa (<https://thecolleyhouse.org/rizpah> [no disponible en Español, MR/JR]). Anota aquí la forma en que le damos gloria al Hijo de Dios en una conmemoración.

---

---

---

---

---

---

---

---

## ***PRACTICANDO LO APRENDIDO:***

---

Necesitamos más Rizpas en nuestras comunidades hoy en día. Encuentra una madre que sea una Rizpa; totalmente dedicada a su familia, alguien que ha puesto una vigilia espiritual para mantener alejadas a esas aves de la muerte a las que les encantaría alimentarse de sus hijos en el campo de la muerte del diablo. Escríbele una nota de aliento. Encuentra un proverbio que sería poderoso en alentarla e inclúyelo en esta nota.

### **Para Referencia General:**

---

Baxter, J. Sidlow; *Explore the Book* (Explora el Libro),  
Academie Books by Zondervan Publishing House, Grand Rapids, MI; 1966;  
Volumen 4, pp. 12-31.

# Mes Seis

## GLORIA EN UNA ESTRUCTURA

1. Lee Éxodo 40. Cuenta cuántos mandamientos diferentes se dieron entre el versículo 1 y el versículo 15 con respecto al tabernáculo y sus ministros. ¿De este número cuántos fueron obedecidos? ¿Cómo lo sabes?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Encuentra nuestra palabra clave dos veces en la última parte de este capítulo. Si el versículo 16 se hubiera leído de manera diferente (si ellos no hubiesen obedecido todo), ¿habría llenado la gloria de Dios el tabernáculo? ¿Crees que se habría manifestado de otra manera? Explica.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Hay un pasaje clave de esa época en la historia y en circunstancias similares en las que no se llevó a cabo la obediencia completa. Lee Levítico 10 para ese relato. ¿Aún era glorificado Dios, a pesar de que el hombre no lo glorificaba? ¿Sus atributos todavía se mostraban incluso cuando los hombres no obedecieron? Explica. Cita el pasaje de Levítico 10 que contiene nuestra palabra clave.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Ahora adelantémonos al tiempo sobre la morada más permanente de Dios. Lee 2 Crónicas 5-7. Encuentra tres versos, uno tras otro, que contengan nuestra palabra hebrea clave:

---

---

---

5. ¿Hay un sentido en el que esta exhibición fue la gloria de Dios mostrada en respuesta a la oración? ¿Pueden pensar en alguna ocasión de su vida en la que los atributos de Dios se han expuesto en respuesta a una oración? Anótala aquí:

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Jesús oró una oración para la glorificación en Juan 17. Lee el capítulo y busca todos los casos en los que se utiliza una forma de *dóxa* en Juan 17. Anótalos aquí.

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Observa que Jesús oró "... glorifica a tu Hijo, para que el Hijo te glorifique a ti." Ahora lee Hebreos 2 y encuentra "coronado de gloria y honor" dos veces en el capítulo. ¿Cómo fue obtenida esta corona de *dóxa* por Jesús? ¿De qué manera, contextualmente, fue respondida Su oración en Juan 17?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Lee el Salmo 8 y encuentra nuestra palabra hebrea allí. Anótala aquí. ¿Es este versículo acerca de los hombres o proféticamente acerca de Jesús, o ambos? Explica tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Volvamos ahora a la oración del templo en 2 Crónicas 7. ¿Cuál fue la respuesta de los hijos de Israel cuando vieron ese fuego y la gloria de Dios? ¿En qué se parece la respuesta de los Cristianos hoy en día cuando vemos Su gloria?

---

---

---

---

---

---

---

---

10. 2 Crónicas 7:3 enumera específicamente dos de los atributos que se exhiben en la gloria del Señor en este capítulo. ¿Cuáles son?

---

---

---

---

Escribe las definiciones griegas completas de estos dos atributos a continuación. Luego elige cinco adjetivos de cada una de esas definiciones que sean más valiosas para ti al reflexionar sobre las cualidades infinitas pero completas que se encarnan en la gloria de Dios.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11. El templo de Dios se llenó de Su gloria en 2 Crónicas 7. Lee 1 Corintios 3-6 y resalta todos los versículos que contienen la analogía del templo que se encuentra allí. ¿Cuál es el *templo de Dios* o el *templo del Espíritu Santo* hoy en día?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Contempla esta observación acerca de la palabra utilizada para el templo aquí:

*Usado del templo en Jerusalén, pero sólo del edificio sagrado (o santuario) en sí, que consiste en el Lugar Santo y el Lugar Santísimo (en griego clásico se utiliza del santuario o célula del templo, donde fue colocada la imagen de oro que se distingue desde todo el recinto).<sup>1</sup>*

¿Entendiste eso? La palabra aquí utilizada para nuestros cuerpos es la palabra que sólo se utiliza sobre la parte del templo conocida como el Lugar Santo y el Lugar Santísimo. ¡Esto es profundamente instructivo! Lee Levítico 16 y haz una lista de las cosas que Aarón tuvo que hacer para alejar la impureza del Lugar Santísimo. Piensa en las implicaciones de esta analogía con nuestros templos hoy en día.

---

---

<sup>1</sup> Naos, NAS New Testament Greek Lexicon, <https://www.biblestudytools.com/lexicons/greek/nas/naos.html>. Traducido.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nuestra palabra (*dóxazo*) se encuentra en 1 Corintios 6:20. En este contexto, ¿qué tipo de impurezas en el templo obstaculizarían o se meterían en el camino de la gloria de Dios o de la exhibición de sus cualidades? ¿Cómo sucedió esto en el capítulo 5? ¿Qué iba a hacer la iglesia con respecto a esta impureza? Si no practicamos esta purga de impureza hoy, ¿de qué manera este fracaso podría obstaculizar la gloria o hacer que la exhibición de las características de Dios sea menos obvia para el mundo? ¿Qué cualidades de Dios estarían más ocultas del mundo si algunos de nosotros tenemos templos profanados?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Lee 2 Corintios 3-6. Resalta cada instancia de la palabra *dóxa* o *dóxazo* (gloria y glorificar) y cada instancia de la palabra española *templo*. Deberías tener alrededor de 12 anotaciones de diversas formas de

nuestra palabra de *gloria* y un par de referencias del templo. ¿Qué ministerio tiene más gloria: el ministerio de Moisés o el ministerio del Espíritu? ¿Qué gente vive (vivió) los días de “gloria”?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

13. Lee Éxodo 34 mientras piensas en 2 Corintios 3. 2 Corintios 3:18 dice que podemos “quitarnos el velo” como Moisés hizo y reflejar Su gloria; de hecho, es una gloria aún mayor porque el Evangelio es más glorioso que la ley de Moisés (vv. 9,11). Llegamos a “ser” Moisés a las masas que nos rodean, mostrando al mundo la imagen del Señor. A partir de los primeros seis versículos de 2 Corintios 4, haz una lista de maneras en que podemos ocultar o “poner velo a” la gloria de Dios, impidiendo que la luz brille de nosotros como lo hizo del rostro de Moisés.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

14. Mira el gran peso de la gloria en 4:17. Pablo está poniendo, por así decirlo, nuestras pruebas y aflicciones en una escala de equilibrio frente a la gloria que podemos mostrar y de la cual podemos ser bendecidos eternamente. Haz una breve lista personal de las pruebas que hayas enfrentado en el último año. Frente a cada una, escribe un pasaje de las Escrituras que haya proporcionado esperanza de gloria en esa prueba. Luego copia el texto de 2 Corintios 5:1 como el versículo

de tu refrigerador este mes. En la parte superior de este versículo que publicarás, escribe “El Peso de la Gloria”.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

15. Por último, piensa en los últimos versículos 2 Corintios 6. Lee 1 Reyes 11 y toma notas aquí sobre cómo el templo de Salomón tenía acuerdo o comunión con los ídolos. Enumera algunas maneras en que nosotros, como templos del Espíritu Santo, ¿podemos estar de acuerdo con los ídolos (estar desigualmente unidos con los incrédulos; tener comunión con injusticia)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

En 2 Corintios 7:1, ¿qué se nos indica hacer acerca de esta comunión o acuerdo con infieles, incrédulos o ídolos?

---

---

---

---

---

## **PRACTICANDO LO APRENDIDO:**

---

Piensa en la bendición material más importante y “divertida” en este mundo para ti. Responde honestamente a estas preguntas:

- ¿Es esta bendición material más importante para mí que lo es Dios?
- ¿Paso más tiempo “en” esta bendición que en el servicio a Dios?
- ¿Hay alguna manera de que use esta bendición para servir a Dios?  
¿DEDICO mucho tiempo y energía en esta actividad?

Piensa en una manera muy práctica este mes en la que puedas adaptar o readaptar esta bendición para la gloria de Dios. Si no puedes pensar en ninguna manera de hacer esto, deshazte de esa “bendición” porque no es una bendición.

*Ejemplo personal: Mi bendición más importante y “divertida” podría ser mis nietos. ¿Es esta bendición más importante para mí que lo es Dios? Oro por la convicción de que esto no sea así, pero a veces la energía, el pensamiento y el tiempo invertidos en esto podrían poner en peligro mis lealtades.*

*Hay maneras en que utilizo esta gran bendición para servir a Dios. Ruego diariamente que todos crezcan para llegar a ser personas fieles, grandes influenciadores para Su causa y grandes padres para la próxima generación de soldados de la cruz. Utilizo las oportunidades para tratar de poner el evangelismo en sus corazones. Cuando están conmigo, trato de planificar visitas y actividades para mostrar las características (la gloria) de Dios a los demás. Paso mucho tiempo y energía en esa búsqueda, pero realmente tengo que trabajar en asegurarme en no pasar más tiempo haciéndoles ropa y entreteniéndoles para propósitos que son temporales. (Profundizando definitivamente me ayuda a mantenerme en el camino sobre como hago asignaciones de mi tiempo. ¡La responsabilidad es una cosa grande!)*

*Una cosa práctica que puedo hacer este mes para consolidar el propósito de Su gloria en esta gran bendición es enviar a cada uno de sus padres una nota de aliento... agradecerles por las cosas diarias que están haciendo para poner a Jesús en estos corazoncitos y hacerles saber que estoy orando todos los días por el logro de las metas espirituales que se han fijado para estas pequeñas almas.*

# Mes Siete

## GLORIA EN ISAÍAS

1. Lee Isaías 48-66, resaltando cada vez que encuentres cualquier forma de *kabád*. Creo que deberías encontrar unos 16 casos. Anótalos aquí.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Centrémonos primero en Isaías 49:5. La importancia del contexto, por supuesto, es que el Evangelio no será exclusivamente para Judá, sino también para aquellos que están lejos (v. 1). El contexto aquí indica que Israel no se sometería a Él y sería “reunido” para Su gloria, sino que el Evangelio sería llevado a los gentiles, cuando en gran medida fue rechazado por los judíos.

Si bien los primeros versículos de Isaías 49 pueden ser, en cierto sentido inmediatos, refiriéndose a Isaías, como el que está siendo llamado, creo que tiene que ser cierto que, en el sentido primario, se refieren al Salvador —la saeta en la aljaba de Dios— el Israel en el que Dios sería glorificado. El versículo seis parece ser bastante claro al identificar esta saeta como una luz para los gentiles, un restaurador y la salvación hasta los confines de la tierra. Esta es una poesía hermosa; que Dios formaría al Salvador en el vientre de una madre. Lee Lucas 2 y encuentra el nombre del hombre que dijo que Cristo era una luz para llevar revelación a los gentiles, cumpliendo esta profecía.

---

---

---

---

---

---

3. Lee Mateo 23 y encuentra la negativa a “reunir” de Isaías 49:5. Anótala aquí:

---

---

---

Este capítulo podría contener el lenguaje políticamente más incorrecto en la totalidad de la Escritura. Recuerden, sin embargo, que la palabra clave que describe a Aquel que está hablando aquí es gloriosa. ¿Mostrar los atributos de Dios a veces significa que podríamos tener que decir cosas no populares? Si bien comprendo que no somos Dios, como lo fue Jesús (así que cuando hablamos, debemos tener mucho cuidado de no pecar con nuestras lenguas y reflejar siempre Su santidad de espíritu) ... aun así, los atributos de Dios incluyen la justicia, el odio a ciertas cosas y la santidad. En nuestro entorno, ¿cómo podría interpretarse una exhibición de estos atributos como intolerante, juicioso o incluso odioso? (Es por eso por lo que la gloria de Dios a menudo es rechazada o despreciada como veremos en una lección posterior.)

---

---

---

---

---

---

---

---

Enumera aquí cinco declaraciones de Mateo 23 que, sin duda, habrían sido políticamente incorrectas como Jesús las habló. (Recuerden, al escribir, que Dios identificó aún a Aquel que las habló como glorioso en Isaías 49, y que la profecía se ha cumplido.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. A continuación, observemos Isaías 58:8. En este contexto, el Espíritu Santo, por medio de Isaías, reprendió a Israel por guardar ciertas epístolas de la ley mientras se olvidaban de la misericordia y la justicia y oprimían a sus semejantes. En el versículo 8, comienza a describir las recompensas de guardar estas iniquidades. El *kabád* del Señor es la recompensa por hacer eso. Mira los versículos 8-14 y haz una lista de las recompensas específicas que acompañarían ese arrepentimiento. De esta manera, la gloria del Señor reposaría en (ser exhibida para y por) un pueblo penitente.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Lee Romanos 2 y encuentra nuestra palabra dos veces en los versículos 7-10. ¿Cuáles son las recompensas que se enumeran aquí por elegir la obediencia a la verdad (arrepentimiento) en lugar de la obediencia a la injusticia (rebelión)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

También haz una anotación del pasaje que menciona a los Cristianos que tenían confianza en que eran una “luz de las naciones” reflejando Su gloria cuando en realidad no lo hacían. Haz anotaciones sobre cómo podríamos caer en esa falsa confianza.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. A continuación, observemos Isaías 59:19, donde la gloria del Señor es venerada desde el nacimiento del sol. Por supuesto, cuando tienes el temor de Él en el oeste y Su gloria en el Este, tienes una poderosa exhibición de nuestro Dios en toda la tierra. Es en este contexto que el espíritu de Dios se describe como un abanderado cuando el enemigo se precipita como un torrente impetuoso. Algunos comentaristas nos dicen que fue el abanderado el que le dio al enemigo el golpe inicial en la batalla<sup>1</sup>. Piensa en alguna ocasión de tu vida en la que el diablo haya venido sobre ti sin previo aviso en una poderosa tentación. ¿Cómo la Palabra, la espada del Espíritu, ha dado un golpe inicial por ti?

---

---

---

---

---

---

---

---

Lee Mateo 4. ¿Cuál fue el arma que Jesús usó para resistir las tentaciones del diablo? ¿Cómo es posible que esta táctica permita que el Espíritu sea el abanderado? ¿Puede el diablo usar nuestra palabra, *dóxa*? Cita esto.

---

---

---

---

---

6. Ahora mira Isaías 60:1,2 donde encontramos *kabád* dos veces. En este lugar, Su gloria proporciona luz. Nota en el pasaje de este capítulo que una vez más se refiere a la luz de las naciones. Lee Apocalipsis 21 y encuentra tres versículos que contengan gloria y luz.

---

---

---

<sup>1</sup> Clarke, Adam; *Clarke's Commentary on the Whole Bible*; Abingdon-Cokesbury Press, New York, NY and Nashville, TN; p. 221



- 
- 
- 
7. Isaías 62:2 es mi pasaje de gloria favorito en este libro, por tres razones: su inclusión de los gentiles, el nuevo nombre y el hecho de que este nombre es directamente de Dios, Estas cosas son muy valiosas para aquellos de nosotros que somos discípulos gentiles. Lee Hechos 11 y encuentra el versículo en el que Dios guardó esa promesa. Luego busca el versículo de este capítulo que contiene nuestra palabra. Este pasaje contiene uno de esos tres elementos preciosos. ¿Cuál?

---

---

---

---

---

---

---

8. Isaías 66 tiene formas de nuestra palabra cinco veces. Anota esas cinco veces. Todos estos versículos son proféticos de la iglesia y el llamamiento de todas las naciones hacia Jerusalén. Lee Malaquías 1 y encuentra una profecía paralela en ese capítulo.

---

---

---

---

---

---

---

9. Por último, lee Romanos 9. Encuentra la *gloria* en este capítulo 3 veces. Fíjate en la ampliación de la concesión de la gloria de Dios a los hombres en el curso del capítulo. En el versículo cerca del comienzo del capítulo, la gloria pertenecía a los israelitas. ¿A quién se refería cerca del final del capítulo? (Me encanta la descripción aquí; que llego a ser un vaso de misericordia. Un vaso de barro, hecho por el Maestro Alfarero con el propósito expresado de llenarlo con Su gloria [vv.18-24]. ¡Quiero ser eso!)

---

---

---

---

---

---

---


## ***PRACTICANDO LO APRENDIDO:***

---

Hay una gran lista de cosas que Dios odia, una lista que se puede encontrar en el Antiguo Testamento si nos tomamos el tiempo para buscarla. Haz una lista de al menos diez de estas cosas. Luego elige una de estas cosas que Dios odia que quizás ames, o al menos que aún no odias tanto como deberías. Tal vez es que te ríes de una de estas cosas cuando es retratada en los medios de comunicación. Tal vez es que ya no consideras esta cosa muy importante. O, por desgracia, tal vez sea que este es un pecado que tiene un encanto para ti, te tienta. Pasa treinta minutos este mes en oración orando por sabiduría para evitar amar lo que Dios odia, por celo para odiar este pecado, para que la providencia se mantenga alejada de este pecado, y para que la fuerza permanezca en la Palabra donde se encuentra la resistencia. Tal vez sólo necesitas pasar el tiempo orando para que Dios te ayude a odiar este pecado lo suficiente como para que estés comprometido a esforzarte más para rescatar a aquellos, a través del evangelismo, que están involucrados en él. Tal vez necesites odiarlo lo suficiente como para ir y hablar con una hermana que puede estar luchando con ese pecado, animándola a continuar la batalla o tal vez ayudando a restaurarla a una relación correcta con el Dios que odia el pecado. Treinta minutos pueden ser un comienzo útil para una mayor gloria. Las cosas que Él odia, después de todo, impedirán la exhibición.

# Mes Ocho

“... ¡Y NO PODÍAN CREERLO!”

1. Lee todo el evangelio de Lucas este mes. Ya que es una gran cantidad de lectura, voy a adelantarme y darte los pasajes para resaltar a medida que avanzas; los pasajes de gloria. Toma notas aquí:

Lucas 2:9,14, 20, 32

---

---

---

---

---

---

---

---

Lucas 4:6

---

---

---

---

Lucas 5:25, 26

---

---

---

---

---

Lucas 7:16

---

---

---

---

Lucas 9:26,31,32

---

---

---

---

---

---

---

---

Lucas 12:27

---

---

---

---

---

---

---

---

Lucas 13:13,14

---

---

---

---

---

---

---

---

Lucas 17:15,16,18

---

---

---

---

---

---

---

---

Lucas 19:38

---

---

---

---

---

---

---

---

Lucas 21:27

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Lucas 23:47

---

---

---

Lucas 24:26

---

---

---

Ahora volvamos y veamos la gloria en este libro, escrito por un médico, sobre la sanación de las naciones; de personas enfermas y moribundas, de almas necesitadas. Al mirar esto, veremos varias reacciones a la gloria, pero veremos un efecto polarizador en aquellos que presenciaron la increíble vida que comenzó con la alabanza “¡Gloria a Dios en las alturas!”

2. Lucas 2 es, por supuesto, el pasaje con el que estamos más familiarizados, acerca de la gloria de Dios que viene, en la carne, a visitar a la humanidad, con salvación. Es el cumplimiento directo de muchas profecías y seguramente, con la posible excepción de la resurrección y el establecimiento del reino, tiene que ser la ocasión más gloriosa en los anales de la historia. Tomemos un momento para examinar las diversas reacciones a los atributos de Dios en su exhibición completa y, por primera vez, una exhibición humana de Dios en toda Su gloria.
  - a. Los pastores reaccionaron con miedo (v.9). ¿Alguna vez has visto u oído algo que era inexplicable, al menos por el momento, y has tenido mucho miedo? Cuando estos pastores llegaron a la escena, hubo un período de silencio relativo desde el cielo durante unos 400 años. Su conmoción debe haber sido palpable mientras miraban a esta gloria angelical. Lee Mateo 28 y observa otro ejemplo de miedo cuando se expuso una gran gloria.

- 
- 
- 
- 
- b. La siguiente reacción fue la acción en sí misma. La gloria atestiguada motivó a los pastores a decidir hacer algo en el versículo 15. ¿Qué hicieron? ¿La gloria a menudo es motivadora?

¿Cómo es eso? ¿La exhibición de atributos de Dios nos lleva a querer ver más? Según Romanos 1:20-21, ¿debería? Lee Colosenses 1 y mira si puedes encontrar el pasaje donde se nos dice que el poder de Dios en exhibición nos da fuerza poderosa para perseverar. Fíjate que los pastores no demoraron en actuar cuando se les mostró la gloria.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- c. La siguiente reacción fue hablar a los demás sobre la gloria (v.17). De Colosenses 1, también, encuentra donde la gloria motivó la predicación (proclamar).

---

---

---

---

- d. La siguiente reacción fue una de maravilla entre los que escucharon (v.18). Otro significado de esta palabra es “teniendo en admiración”. Ellos tuvieron en admiración esta información que se les había dado. ¿Cuánta gente se maravilló?

---

---

---

---

- e. Luego, la reacción de María a la gloria (y ella tenía una gran cantidad de esta pasando en su mundo) fue reflexionar (v. 19). El verbo usado es un participio presente, lo que significa que continuó reflexionando, pensando o deliberando mentalmente. Estas cosas continuaban dando vueltas en su cabeza. Ella reflexionaba cosas acerca de Dios (el Dios encarnado). ¿Qué tipo de exhibiciones de gloria te hacen meditar en los atributos de Dios? Buena discusión grupal.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

f. Finalizando, la reacción de los pastores completó el ciclo tras su viaje para ver el Objeto de la mayor gloria, a uno de alabanza y glorificación continua (v. 20) una vez más. ¿Qué quiere decir 2 Corintios 3:18 con respecto a que podemos ser transformados de gloria en gloria? ¿Crees que los pastores, en este pasaje, fueron testigos de la gloria al principio, pero, al final de su viaje, la gloria se profundizó a un nivel completamente nuevo? ¿Fue esto *de gloria en gloria*? Toma notas aquí:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

g. Antes de pasar de Lucas 2, observemos la bendición de Simeón en los versículos 25-35. Mira específicamente en el versículo 32, donde se describe a Jesús como una “Luz de Revelación a los Gentiles” y “gloria de Israel”. Este fue el inicio de una entrada a los gentiles que iba a ser muy impopular entre los líderes judíos de la época. El hecho de que Jesús fuera luz a los gentiles hizo que los judíos rechazaran en gran medida la gloria de Cristo, una gloria que emanaba de su propio pueblo. Encuentra el pasaje de Isaías del cual Simeón estaba citando en el versículo 32.

---

---

---

---

- h. Ahora encontremos como Jesús lee sobre Isaías en el capítulo cuatro de Lucas. ¿De qué pasaje estaba leyendo y cuál fue la primera reacción a la lectura de Jesús en esta sinagoga de Nazaret?

---

---

---

---

---

---

- i. Ahora continúa leyendo en el capítulo 4 y da evidencia de que Jesús estaba haciendo un punto sobre la inclusión a los gentiles en este día en Nazaret, como Simeón había profetizado en Lucas 2.

---

---

---

---

---

---

- j. ¿Cuál fue la reacción de los judíos cuando se dieron cuenta de que estaba hablando en términos de aprobación sobre los gentiles?

---

---

---

---

---

---

- k. Para resumir, escribe una declaración acerca de cómo se sintieron los judíos, en este momento, acerca de que se mostrara a los gentiles la gloria de Dios:

---

---

---

---

---

---



- 
3. Aunque, la mención de “gloria” en Lucas 4:6 es un poco diferente, es muy significativa. Fue entonces cuando el diablo estaba tentando al Señor e hizo el alarde de que poseía los reinos del mundo y que él tenía la capacidad de entregarlos y su gloria al Señor. Debe haber habido algún sentido en el que esto era cierto; de lo contrario, no habría habido ninguna tentación en este escenario. ¿En qué sentido de *dóxa*, el diablo tenía la propiedad? ¿Era dueño del peso de los atributos de algunos reinos hoy en día? Digamos que una ciudad es conocida por el atributo negativo de ¿la homosexualidad. o la violencia. o el juego. o el tráfico sexual. o el orgullo de la riqueza? Entonces, ¿“posee” el diablo la “jactancia” de esa ciudad? O, piensa en Hollywood hoy. ¿El diablo generalmente posee la “gloria” (peso de atributos) de Hollywood? ¿Y si entregaba esa gloria al Señor? Escribe tus pensamientos aquí. ¿Qué otros ejemplos de “gloria” negativa podrías pensar que habrían sido una tentación para el Señor, que él habría amado poseer? ¿Crees que fueron los corazones de la gente lo que el diablo le estaba ofreciendo? ¿Por qué o por qué no?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. En Lucas 7:16, ¿qué dijo el pueblo cuando presenciaron la gloria? ¿Cómo malinterpretaron, en este punto, el significado de esa gloria? ¿Estaba su glorificación incompleta? Explica. ¿Qué pequeño artículo en su alabanza revela que no comprendieron completamente esa gloria? Lee los siguientes versículos y observa cómo Juan el Bautista también tuvo una comprensión incompleta de esa gloria que se estaba mostrando.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. En Lucas 9, encontramos gloria en la transfiguración. Pedro estaba atónito y, con el espíritu impetuoso que a menudo lo caracterizaba, rápidamente pensó en un plan de acción, aunque no muy bueno. ¿Cuál fue su plan reaccionario? ¿Alguna vez has sido desconsiderada o ignorante al reflexionar sobre la gloria de Dios en nuestro mundo y contemplaste un acto de alabanza, devoción o adoración que no era el apropiado? Lee Hechos 14 y mira si puedes encontrar un ejemplo de una reacción errónea a una muestra del poder de Dios.

---

---

---

---

---

---

---

---

6. En Lucas 13, vemos tres reacciones diferentes a una exhibición en los versículos 10-17. ¿Cuáles son? ¿Por qué reaccionan las personas de manera diferente a la gloria de Dios? Hay muchas razones. Gran discusión grupal.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Muchas veces, pensamos en los diez leprosos según Lucas 17 y pensamos en su lamentable ingratitud. Pero, específicamente, en este relato, fue el fracaso en dar gloria a Dios lo que provocó que Jesús respondiera. Observa el versículo 18, que contiene nuestra palabra, *dóxa*. Aquí, nuestro Señor exaltó a un samaritano por encima de los judíos, debido a su respuesta a una exposición de la compasión y el poder del Señor. El extraño (samaritano) glorificó a Dios, mientras que aquellos que aparentemente eran judíos no lo hicieron. (Recuerda la bendición de Simeón en Lucas 2.) También es importante para nosotros ver aquí que el modo de glorificar a Dios era la acción de

gracias. Lee Salmo 30 y busca un versículo en el que encontremos glorificación y acción de gracias en el mismo versículo.

---

---

---

8. De Lucas 19, ¿era apropiado que las personas adoraran a Jesús cuando reconocieron Su gloria? ¿Está mal adorar o alabar al Hijo hoy en día? Buena discusión grupal. (Véase Mateo 28:17.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Cristo dijo que, si la gente callaba, las piedras clamarían. Más tarde habría una piedra específica que realmente daría fe de su gloria (Mateo 28; Juan 20:1-2; Romanos 1:4)?<sup>1</sup>

---

---

---

---

---

9. Tal vez la respuesta de glorificación más emocional en nuestro Nuevo Testamento esté en Lucas 23:47 y sus pasajes paralelos. Lee Mateo 27:54 y Marcos 15:39. Haz aquí una breve lista de las palabras de este centurión y las palabras de los que lo acompañan y de las reacciones dadas en el momento del terremoto y el desgarrar del velo. (Ten en cuenta que, una vez más, un gentil es aquel que fue iluminado por la gloria de Cristo, según la profecía de Isaías en 60:1-3 y la bendición de Simeón en Lucas 2:25-35)

---

---

---

---

---

<sup>1</sup> Jackson, Wayne. 2012. *A New Testament Commentary*. Stockton, CA: Christian Courier Publications, p. 130

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Crees que este centurión pudo haber estado presente en el templo de Hechos 2? ¿Había romanos allí presentes? Provee tu evidencia. ¿Podría haber obedecido el Evangelio si lo hubiera oído? Según Apocalipsis 1:7, ¿dónde volverá a ver este centurión a Jesús?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10. La última mención de gloria en el evangelio de Lucas es en 24:26. ¿Cuándo, en este capítulo, ocurrió esta entrada en la gloria?

---

---

---

---

---

---

Lee 1 Timoteo 3 y encuentra la mención de esta recepción de nuestro Señor en gloria.

---

---

---

---

11. Cerremos con la lectura del Salmo 29. ¿Qué hace el Dios de gloria aquí y cuál es nuestra respuesta a su nombre? ¿Cuál es nuestra respuesta en el templo?

---

---

---

---

---

---

---

---

Haz una lista de las cosas que la voz del Señor hace de este capítulo:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ***PRACTICANDO LO APRENDIDO:***

---

*Dóxico* se encuentra en Mateo 5:16. Piensa en alguien que esté haciendo Mateo 5:16. Escribe una breve nota en una tarjeta a esa persona agradeciéndole ser un reflejo de la gloria de Dios para ti. Asegúrate de incluir una referencia a este versículo en tu nota.

# Mes Nueve

## GLORIA EN SIETE SIGNOS EN EL EVANGELIO DE JUAN (PARTE 1)

1. Lee Juan 1-8 y haz una lista de los cinco milagros realizados por Jesús en esta parte del libro. Cita dónde se encuentra cada uno.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuál era el propósito del registro de esos signos según Juan 20:31? ¿Cómo se manifiesta la gloria de Dios de manera más clara y abundante cada vez que una persona llega a creer?

---

---

---

---

3. De Juan 2, ¿cuál es la razón expresamente expuesta para el milagro de ese capítulo? ¿Y cuál fue el resultado declarado?

---

---

---

---

4. En los versículos finales del capítulo uno, Jesús predijo, en cierto modo, las próximas señales, haciendo saber a la gente que algunas cosas

grandes estaban surgiendo. También indicó que estos próximos signos harían creer a los hombres. Cita ese verso

---

---

---

5. Aquí, en la vida terrenal de Cristo —en este ministerio relativamente corto que demostró el poder infinito de Dios mientras Jesús estuvo en la carne— ¿cuáles eran exactamente aquellos, que le vieron, que tuvieron el privilegio de contemplarlo? Encuentra un versículo en el capítulo uno que diga claramente esto.

---

---

---

6. La segunda señal o milagro hecho en Galilea (Él ya había hecho señales en Jerusalén [2:23]) se encuentra en la parte inferior del capítulo cuatro. Una vez más, se da una razón específica para ese milagro. ¿Qué versículo da esa razón? Las señales de Jesús eran para que la gente creyera que era verdaderamente el Hijo de Dios. Esa creencia se traduce en obediencia que se traduce en los atributos de Dios mostrados a través de la vida de los creyentes. ¿Cuántas personas creyeron en este caso? Copia 1 Corintios 1:22 aquí:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. La siguiente es la sanación del hombre en la piscina de Betesda. Este es el punto en el que las señales se encuentran con una complicación (aunque por diseño hacia nuestra redención). ¿Qué hay de diferente en este milagro? ¿Qué fue lo que causó un enfado a los judíos por lo ocurrido?

---

---

---

---

---

Blank header space.

8. Debido a esta “complicación”, se dio al Señor la oportunidad de declarar su igualdad absoluta con Dios. Lo hizo, tanto lógica como concisamente. Sin embargo, antes de perseguir esa lógica, debemos notar que el Señor en realidad no violó las leyes del día de reposo. En este punto, lee Éxodo 20:8-11, Éxodo 34:21, Éxodo 35:2-3, Jeremías 17:19-27 y Nehemías 13:15-21. Enumera aquí las prohibiciones del día de reposo de la ley y de los profetas:

Large blank lined area for taking notes or answers.



9. Ahora, mira a continuación la lista rabínica de prohibiciones, recordando que esta lista no está en las Escrituras. (El *Mishkán* era el tabernáculo que, por supuesto, no existía en la época de Jesús.) ¿Violó el Señor, por hablar la sanación de este hombre, cualquier cosa en cualquiera de las dos listas; arriba o abajo? ¿Lo hizo, por implicación, cuando le pidió al hombre que “tomara su camilla y anduviera”? Si es así, ¿qué lista se violó? Buena discusión.<sup>1</sup>

<b>TRABAJAR EL TERRENO</b>	Peinar (la fibra)	Alisar el cuero
Sembrar	Teñir	Marcar el cuero
Arar	Hilar	Cortar el cuero
Cosechar	Armar la cadena (en los telares)	<b>HACER VIGAS DEL MISHKÁN</b>
Juntar la cosecha	Preparar la cadena para pasar la Trama	Escribir
Trillar	Tejer	Borrar
Aventar	Destejer	Montar y Desmontar el Tabernáculo
Separar	Anudar	Construir
Moler	Desanudar	Destruir
Tamizar	Coser	<b>DETALLES FINALES DEL MISHKÁN</b>
Amasar	Descoser	Apagar
Hornear	<b>FABRICAR CORTINAS DE CUERO</b>	Encender fuego
<b>FABRICAR CORTINAS DE TELA</b>	Cazar	Culminar un trabajo;
Esquilar	Faenar	Cargar de un dominio a otro.
Esquilar	Descuerar	
Lavar (la fibra)	Curtir el cuero	

<sup>1</sup> [https://es.chabad.org/library/article\\_cdo/aid/710712/jewish/Los-39-Melajot-Trabajos.htm](https://es.chabad.org/library/article_cdo/aid/710712/jewish/Los-39-Melajot-Trabajos.htm)



Lined writing area consisting of 28 horizontal lines.

11. A continuación, el Señor alimentó a la multitud en los versículos iniciales del capítulo seis. Antes del milagro, ¿por qué la gente seguía a Jesús, según el texto?

---

---

---

---

---

---

12. ¿Qué hizo Jesús según este texto antes del milagro para reflejar la gloria del Padre? ¿Cómo y dónde reflejamos a veces Su gloria de esta manera?

---

---

---

---

---

---

13. Escribe la declaración hecha por aquellos que vieron esta señal:

---

---

---

---

---

---

14. Pero ¿qué pregunta hicieron esas mismas personas en el versículo 30?

---

---

---

---

---

---

En este momento, deberías estar viendo que el Hijo de Dios es irónica, providencial, y poderosamente, mostrando los atributos de Dios al mismo tiempo que muestra que él es Dios; mostrándoles Su gloria, e incitando a las multitudes a odiarlo por el hecho mismo de que él es Dios, trabajando así hacia Su glorificación definitiva en Su muerte y resurrección. Es el rechazo de Su gloria (atributos en exhibición) lo que conduce a la glorificación final (atributos en la exhibición más grande)

del Hijo de Dios. Jesús estaba en una misión divina que era el clímax del propósito eterno de Dios. Los últimos versículos de este capítulo son pruebas condenatorias de que el Señor estaba armando todas las piezas de un rompecabezas divino que resultarían en Su hora de glorificación. Revísalos ahora. Hay 3 pasajes al principio del libro de Juan en los que nuestro Señor dijo que Su hora aún no había llegado. Hablaba de la época de su glorificación definitiva. Encuentra esos pasajes y escríbelos aquí:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

15. A continuación, enclavado justo en medio del milagro de los panes y los peces y de la discusión subsiguiente al otro lado del mar, estaba la poderosa gloria que se exhibió cuando el Señor caminó sobre el agua. ¿Qué había de diferente en la audiencia de esta señal en comparación con los signos anteriores de este libro?

---

---

---

---

---

---

---

---

16. La creencia resultante de esta señal está registrada en el evangelio de Mateo (14:33). Escribe eso aquí:

---

---

---

---

---

---

---

---

17. ¿Por qué no hubo voces disidentes registradas esta vez, sin indecisos, sin críticas, sin alborotos, como los hubo después de los dos milagros anteriores?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

18. Mira esta lista de descripciones bíblicas del Señor. Identifica cada una con uno de los cinco milagros que has leído en el texto de este mes. Luego busca el nombre o la implicación del nombre según las Escrituras. (Hice la primera por ti. Estos pueden ser “alcances” literarios, en un par de casos, pero me encanta este ejercicio al pensar en Sus nombres en relación con Sus señales.)

**El Gran Médico** — Curando al Hombre Cojo.

**La Vid**

---

---

---

**El Pan de la Vida**

---

---

---

**Profeta**

---

---

---

**Príncipe de Paz**

---

---

---

## ***PRACTICANDO LO APRENDIDO:***

---

Toma esta lista de los nombres de Jesús y escribe cada uno de ellos en una tarjeta o ficha. Pon esta pila de 25 tarjetas en un cajón conveniente para usarlas durante los próximos 25 días. A continuación, elije un lugar para ponerla, un lugar donde verías una tarjeta varias veces durante un día normal (la refrigeradora, la ventana de la cocina, el volante del automóvil, la esquina de la pantalla de tu computadora, la parte posterior de tu teléfono celular, la mesa donde cambias los pañales, la jarra de leche ... donde sea.) Cada mañana, durante los próximos 25 días, toma una tarjeta diferente del cajón y adjúntala a este lugar obvio. Al principio del día, lee el pasaje. Luego medita en Su gloria cada vez que veas el nombre durante todo el día. ¡Da Gloria a Su nombre!

- Admirable (Isaías 9:6)
- Amado Siervo (Mateo 12:18)
- Autor de la Salvación (Hebreos 2:10)
- Autor y Consumador de la Fe (Hebreos 12:2)
- Bienaventurado y Único Soberano (1 Timoteo 6:15)
- Cordero de Dios (Juan 1:29)
- Creador (Juan 1:3)
- Dios (Isaías 40:3)
- Dios Poderoso (Isaías 9:6)
- El Unigénito Dios (Juan 1:18)
- Gloria del Señor (Isaías 40:5)
- Guía y Jefe (Isaías 55:4)
- Jesús de Nazaret (Mateo 21:11)
- Juez de Israel (Miqueas 5:1)
- La Luz del Mundo (Juan 8:12)
- La Vida (Juan 14:6)
- Luz Verdadera (Juan 1:9)
- Pan de la Vida (Juan 6:35)
- Resurrección y Vida (Juan 11:25)
- Señor de Gloria (1 Corintios 2:8)
- Todopoderoso (Apocalipsis 1:8)
- Verbo (Juan 1:1)
- Verdad (Juan 14:6))
- Vid Verdadera (Juan 15:1)
- YO SOY (Juan 8:58)

**Para Referencia General:**

<https://www.gotquestions.org/Espanol/Nombres-de-Jesus.html>

---

# Mes Diez

## GLORIA EN LOS SIETE SIGNOS EN EL EVANGELIO DE JUAN (PARTE 2)

1. Lee el resto del libro de Juan, y toma nota de las dos señales restantes.
2. Jesús dijo algunas cosas bastante incendiarias a los fariseos en Juan 8. Escribe las tres que consideras que son las más inflamatorias a continuación:

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Encuentra la regla de los fariseos en el capítulo nueve sobre cualquier persona que confesara que Jesús era Cristo. Escríbelo aquí. (asómbrate de que no se trataba de un país musulmán, budista o hindú moderno. No era una nación pagana del mundo antiguo. Estos eran los líderes religiosos de la nación que tenían las profecías mesiánicas — cientos de ellas— escritas en su código legal, la ley y los profetas.)

---

---

---

---

---

4. Los fariseos no estaban abiertos a la manifestación de este poder (gloria) en el capítulo nueve. Intentaron todo lo que se les ocurrió para que el hombre cambiara su historia o se callara acerca de que Cristo lo había sanado. ¿Qué intentaron...

... en los versículos 15 y 26?

---

---

---

---



... en el versículo 18?

... en el versículo 28?

... en el versículo 24?

... en el versículo 34?

5. Al final, la gloria (las señales) trajo dos resultados opuestos. Jesús dijo que el ciego podía ver y que aquellos que podían ver (o eran educados en las profecías) eran ciegos. Encuentra el verso que tiene la confesión del ciego y escríbelo aquí:

Ahora, mira este pasaje de gloria, Juan 12:40-41, y escribe una breve explicación que lo vincule con Juan 9.

---

---

---

---

---

6. Encuentra un par de versículos del capítulo nueve que muestren el rechazo de los fariseos (incredulidad) y escríbelos aquí:

---

---

---

---

---

7. Las palabras *dóxa* y/o *dóxazo* se encuentran tres veces en el capítulo 8 justo antes del registro de este milagro. Encuentra ese versículo y escríbelo aquí:

---

---

---

---

---

8. ¿Qué nombre es apropiado para Jesús en vinculación a este milagro? (Está contenido en este mismo capítulo nueve.)

---

---

---

9. Hay ciertos contrastes en el capítulo anterior entre Cristo y aquellos que rechazan Su gloria. Mira si puedes encontrar cada uno de estos contrastes en el capítulo 8. Cita los números de verso.

- Luz y Oscuridad
- Desde arriba y desde abajo
- No de este mundo y de este mundo
- Libertad y esclavitud
- El Padre es Dios y el padre es el diablo
- Verdad y Mentira
- Conoce a Dios y no conoce a Dios

10. La gloria se está polarizando. ¿Qué trataron de hacer los fariseos a Jesús en el último versículo del capítulo 8?

---

---

---

11. La séptima señal se encuentra en el capítulo 11 y es el mayor (y más polarizado) conjunto de gloria entre estos milagros. Es la señal que exhibió poder sobre la muerte. ¿Cuánto tiempo llevaba muerto Lázaro y qué rito se había realizado para “sellar” y certificar la realidad de su muerte? ¿Qué sepultura certifica nuestra muerte al pecado, sepultando al viejo hombre? Cita un pasaje para esto.

---

---

---

---

---

---

---

12. ¿Por qué estaba enfermo Lázaro en primer lugar? Encuentra un pasaje en este relato que tenga nuestra palabra dos veces.

---

---

---

13. Jesús había estado diciendo que “no ha llegado mi hora” (2:4; 7:7,8), que “por un poco más de tiempo estoy con vosotros” (7:33), y había hablado del momento en que “levantéis al Hijo del Hombre” (8:28), pero ahora dice, en el versículo cuatro, que, a través de este acontecimiento, “el Hijo de Dios sea glorificado”. ¿Cuántas veces se encuentra nuestra palabra de gloria en Juan 17? Tómate el tiempo para escribir estos pasajes, el pináculo de cualquier estudio de *gloria*:

---

---

---

---

14. ¿Crees que la gloria de Juan 11:4 está relacionada con la gloria de Juan 17? ¿Por qué o por qué no? ¿Cómo sabemos que la resurrección de Lázaro fue un catalizador para la glorificación final? Busca un pasaje que indique esto en Juan 11.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

15. ¿Por qué habló Jesús a Dios, el Padre, en el versículo 41 del capítulo 11?  
¿Fue por la gloria?

---

---

---

---

---

---

---

---

16. Ahora, echemos un vistazo a todos los pasajes *dóxa/doxazo* entre Juan 11 y Juan 17:
- 12:16: "... cuando Jesús fue glorificado..."
  - 12:23: "Ha llegado la hora para que el Hijo del Hombre sea glorificado."
  - 12:28: "Padre, glorifica tu nombre."
  - 12:28: "... le he glorificado, y de nuevo le glorificaré."
  - 12:41: "Esto dijo Isaías porque vio su gloria ..." (ver número 5).
  - 13:31, 32: (Ten en cuenta lo que acaba de suceder aquí) "Ahora es glorificado el Hijo del Hombre, y Dios es glorificado en El. Si Dios es glorificado en El, Dios también le glorificará en sí mismo, y le glorificará enseguida." (La visualización de Sus atributos en la cruz eran uno mismo.)
  - 14:13: "Y todo lo que pidáis en mi nombre, lo haré, para que el Padre sea glorificado en el Hijo."
  - 15:8: "En esto es glorificado mi Padre, en que deis mucho fruto ..."
  - 16:14: "El me glorificará [hablando del Espíritu de verdad, CC], porque tomará de lo mío y os lo hará saber."

Aunque no todos estos pasajes se trataban específicamente de la cruz, todos ellos eran el preludio de un período de tres días de gloria sin precedentes por venir y luego ser seguidos por la ascensión a un lugar que no puede ser descrito por un término más preciso que la gloria. Estoy muy agradecida por el último, iporque está concretando la gloria que tenemos en nuestras manos mientras estudiamos la gloria!

Este evento concluyó el ministerio público de Jesús. No se necesitaba nada más. Los judíos estaban en un rumbo de "no pases por la salida" directo a una crucifixión. Ya estaban practicando, por así decirlo, sus gritos de "¡Crucifícale!" y Jesús había logrado Su propósito en la tumba de Lázaro. Sin duda estaba pensando en su propia tumba mientras

Lázaro “practicaba” la escena de salir de la tumba que Jesús realizaría en cuestión de semanas. Jesús estaba ahora listo para la glorificación de que, irónicamente, sería llevado a la realidad por la exhibición de poder en la tumba de Lázaro, una muestra de este poder que podría haber utilizado para bajar de esa cruz y que Él uso para salir de la tumba.

Fíjate en todas estas diversas reacciones a la gloria de la tumba vacía de Lázaro. Encuentra un versículo en los capítulos 11 o 12 para verificar cada reacción. Trata de imaginar cuál habría sido tu propia reacción ese día. Es difícil imaginar a la gente viendo esa escena y no siendo humillada a la sumisión y la alabanza. Una cosa es segura.... Nadie estaba aburrido ni apático con los acontecimientos de ese día.

- Creencia
- Lealtad grupal
- Pánico
- Miedo
- Conspiración
- Escondiendo
- Cacería
- Servicio
- Curiosidad
- Envidia
- Alabanza

¿Crees que algunas de esas personas que estaban en la tumba también estuvieron en el templo el día de Pentecostés unas semanas después? Es difícil imaginar que ninguno de ellos habría estado en ambos lugares. Betania está a dos kilómetros y medio de Jerusalén.

## ***PRACTICANDO LO APRENDIDO:***

---

Has encontrado el pasaje del capítulo 11 que da la mejor descripción de Jesús para vincular este milagro. Usa tus habilidades de escritura a mano o caligrafía para poner este versículo en el frente de una tarjeta y enviarlo por correo a una de tus hermanas de estudio en tu ciudad o en otro lugar.

O,

Ten un tiempo bíblico familiar en tu hogar con los niños en el que actúas la resurrección de Lázaro completa, incluso con las “vendajes” que le ataron. Ten una fuerte sesión de duelo antes de la resurrección y un momento de abrazos felices después. Asegúrate de tener un fariseo loco o dos, también. Es posible que tengan que “hacer” más de un personaje cada uno al menos que tengas una familia bastante grande (o invites a extras).

O,

Que un grupo de damas se reúnan para cantar al menos dos de los siguientes himnos acerca de la gloria,

- *¡Gloria! ¡Gloria!*
- *A Dios Sea La Gloria*
- *Cristo, Nombre Glorioso*
- *Cuan Grande Es Él*
- *Cuando Mis Luchas Terminen*
- *El Canto de Gloria*
- *En Jesucristo*
- *Fuente de la Vida Eterna*
- *Gloria a Ti, Señor.*
- *Glorificaremos Al Señor*
- *Glorioso Cristo*
- *La Gloriosa Aparición*
- *Levantado Fue Jesús*
- *Nuestro Dios Vive Hoy*
- *Señor del Cielo y de la Tierra*
- *Señor Mi Dios, Glorioso Es*
- *Tuya Es La Gloria*

O,

Pídele al director de cantos que en el servicio de la adoración dirija dos de los himnos anteriores en un servicio durante este mes.

# Mes Once

## RECHAZANDO LA GLORIA

Este es el capítulo más triste de esta serie de estudio. Es la difícil contemplación que el Señor de la gloria miró hacia abajo al lamentable estado del hombre y lo vio con luz y salvación. Y como ese hombre indefenso y desesperanzado, en ocasiones - muy a menudo - elige apartarse de la gloria y permanecer en el estado de estar sin esperanza para la eternidad.

1. La pregunta de la hora se encuentra en Salmo 8:4-5. El versículo cuatro es una pregunta retórica. Su respuesta es tan obvia que no es necesario que se indique. Pero el Espíritu Santo profundiza en las misericordias de Dios al dar a la humanidad honor y gloria. *Kabád* es la palabra de gloria en el versículo 5. Es la corona que Dios le ha dado al hombre. ¿Es este versículo también profético en la forma en que Jesús, quien había usado la corona por toda la eternidad, hizo la vista gorda a Su propia soberanía y fue hecho más bajo que Sus ángeles ministradores? Lee Hebreos 2 y explica cómo sabemos esto:

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Lee Salmo 144, encuentra el versículo que tiene una pregunta similar y escribe ese versículo aquí:

---

---

---

3. Como parte de la respuesta a la pregunta del Salmo 144, se mostró la grandeza de Dios cuando bajó a tocar el monte y ese monte humeaba. Lee acerca de este increíble acontecimiento en Éxodo 19. Haz una lista de las cosas que se les dijo a las personas que hacer o no en este

capítulo en lo que se refería a este monte humeante. (¡Dios estaba “visitando” a Su pueblo, ¡desde luego!)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Lee Éxodo 24 y encuentra cuando la montaña “ardió” de nuevo. Encuentra *kabád* dos veces en este capítulo. Anótalos aquí. (Dios estaba coronando esta nación con gloria y honor.)

---

---

---

---

5. Entonces Moisés recibió muchas instrucciones de Dios acerca de cómo el pueblo debía santificarlo y respetar Su gloria. Lee una pequeña porción de estas instrucciones en Éxodo 29. Al leer este capítulo, averigua cómo iba a ser santificado el tabernáculo. Escríbelo aquí:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



6. Toda esta visita del Señor estaba en exhibición. Toda Su gloria se manifestó desde el Sinaí. Fue *ineludible* que Dios estuviera en la montaña. Casi tiemblo al leer el último versículo de Éxodo 31. El dedo de Dios estaba, en misericordia, escribiendo un código de conducta protector para Su propio pueblo; un código que los mantendría como un pueblo protegido para llevar la semilla que un día produciría a la Madre del Señor Jesús, a la que se pasaría la Santa Semilla del Espíritu Santo, y en cuyo vientre crecería el Santo Niño. ¡La visita definitiva! Escribe ese versículo aquí:

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Y entonces, mientras Dios preparaba las tablas, un regalo tangible y conservable para el tabernáculo *para* el pueblo; aun cuando Él estaba comunicando para ellos el uso apropiado para las joyas que habían traído al salir de Egipto (Éxodo 25:1-9), estaban trayendo su oro al hermano del hombre en la montaña y él estaba creando un ídolo para su adulterio espiritual y abominaciones. Esta artesanía de la abominación estaba ocurriendo mientras el Creador del Universo estaba poniendo su Espíritu en meros hombres para que tuvieran las habilidades de preparar el tabernáculo terrenal para Su gloria (31:1-11). Así como Dios estaba en el monte humeante diciendo “Yo soy el Señor tu Dios, que te saqué de la tierra de Egipto”, Aarón estaba diciendo (sobre un becerro fundido) “Este es tu dios, Israel, que te ha sacado de la tierra de Egipto.” (32:4). Impensable. (Me pregunto qué estaban pensando Aholiab y Bezaleel sobre las habilidades artesanales de Aarón en este momento.) Lee Éxodo 32,33 y Deuteronomio 9:7-22. Enumera aquí los diversos pecados cometidos por la gente justo debajo de este monte humeante de gloria.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 
8. ¿Qué quería ver Moisés, según el capítulo 33, después de esta deserción inconcebible? Escribe ese versículo aquí y comenta cómo Dios mostró eso. Encuentra *kabád* una vez más en este pasaje.

---

---

---

---

---

---

9. ¿Qué características de Dios estaban prominentes y específicamente expuestas en esta gama particular de gloria? ¿En qué glorificación del Nuevo Testamento hemos estudiado que fueron mostradas esas mismas características?

---

---

---

---

---

---

10. Lee el Salmo 106 para ver la narración sobre el becerro de oro. ¿Cómo cambiaron su *kabád* a la semejanza de un buey que come hierba?

---

---

---

---

---

---

11. Mira Romanos 1 otra vez y encuentra el pasaje sobre la gloria cambiada. Mira todo el contexto de esta gloria cambiada. Haz una lista de diez características y/o malas obras por aquellos en Romanos que cambiaron la gloria. Encuentra esto en los versículos 21-25.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Lee Números 16 sobre otra gloria rechazada. Coré, Datán, Abiram, y On se reunieron contra los líderes designados por Dios. Dios claramente había puesto Su gloria en Aarón y sus hijos (mostrando por medio de su servicio al pueblo Su poder, provisión y santidad). Lee Levítico 9 y demuéstalo.

---

---

---

---

---

---

---

---

13. Luego lee Hebreos 3 y verifica una vez más que Moisés fue glorificado en Su oficio. ¿Cómo rechazó esta gloria la compañía de Coré?

---

---

---

---

---

---

14. Ahora encuentra *kabád* dos veces en Números 16. ¿Qué características de Dios, dirías, se mostraron en esta *kabád* de Números 16?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

15. ¿Puede manifestarse la gloria de Dios cuando esta disgustado, así como cuando está complacido? Explícalo detalladamente. Mira Números 26:9-10. ¿Contra quién se rebelaba realmente la banda de Coré?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

16. ¿Cómo se manifestó la gloria de Dios ese día? ¿Cuál era la gloria de Dios que mostraba ese día? Según Números 16, ¿la gloria mostrada tuvo un efecto generalizado en muchas personas? ¿Cuántas personas? ¿Cómo se basa el origen de la palabra *kabád* (del mes 1) en el impacto de esta exhibición?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

17. ¿Fue esta exhibición de los versículos 32 y 33 plenamente eficaz en Números 16 para lograr los propósitos de Dios? ¿Qué más envió Dios al final del capítulo? ¿Qué característica de Dios se especifica en esa exhibición?

---

---

---

---

---

---

---

---

18. Lee Salmo 78. Este increíble capítulo no tiene nuestra palabra hebrea en él, pero la tiene escrita por todas partes, ya que relata muchos otros pasajes en los que hemos visto Su *kabád*. Al leer el capítulo, anota todas las características, cualidades o atributos de Dios que se especifican que constituían su gloria en varios puntos de la historia de Israel.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

19. Lee Hechos 12. Encuentra *dóxa* en el pasaje. Cuando las Escrituras dicen “dar a Dios la gloria” o “no haber dado a Dios la gloria”, ¿qué significa eso? Considera los siguientes y elige los que creas que están encarnados para dar gloria a Dios:

- ... en realidad, ofreciendo a Dios algunos atributos más de perfección infinita.

---

---

- ... mejorar los atributos de Dios de alguna manera.

---

---

- ... reconociendo la perfección y el peso de los atributos de Dios.

---

---

- ... haciendo que los atributos de Dios sean más visibles y obvios para los que nos rodean.

---

---

- ... eliminando las obstrucciones para la visualización de los atributos de Dios.

---

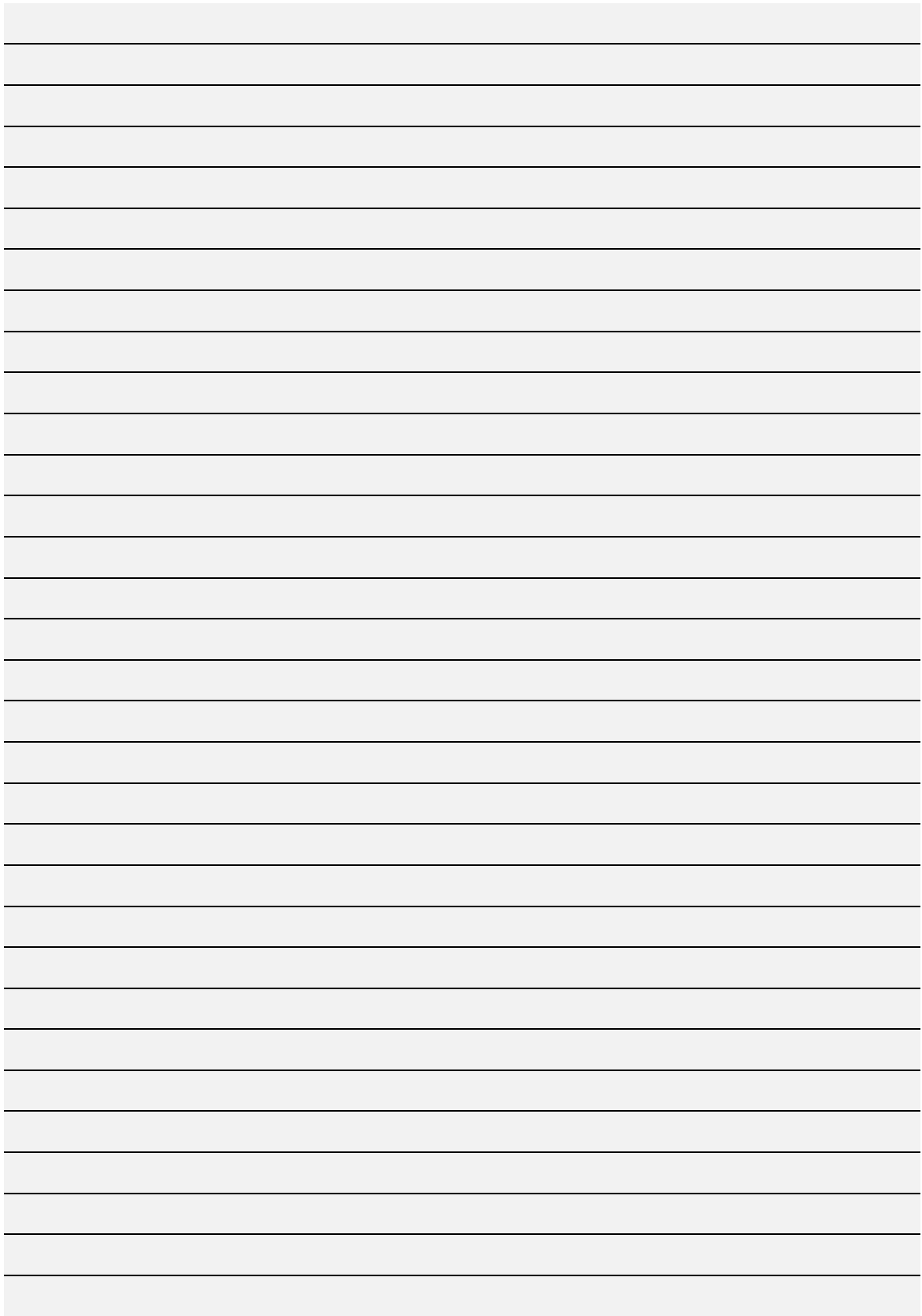
---

¡Abundancia de Discusión aquí!

20. Por último, lee Malaquías 2:1-10. Aquí los sacerdotes de Israel están incurriendo en la fuerte reprimenda del profeta por no guardar el convenio. El profeta les está rogando que “decidan de corazón” y “den honor a Dios”. En vista del ejercicio anterior, ¿cómo podemos suponer que la gloria de Dios sería obstruida —menos visible para las naciones que los rodean— si los sacerdotes no se arrepentían? ¿En qué sentido “darían gloria a Dios” al arrepentirse? Comenta si alguno de los atributos de Dios se incrementaría o disminuiría de cualquier manera.

---

---







# Mes Doce

## GLORIA PARA SIEMPRE

1. Lee Mateo 16 y busca *dóxa* en la segunda venida. Escribe ese versículo aquí:

---

---

---

---

---

2. Ahora mira Marcos 8:38 y Lucas 9:26. ¿A quién no se le permitirá una parte en la gloria de Cristo en la segunda venida? Este pasaje es difícil de contemplar para mí. A veces, es muy tentador en un mundo en el que la gente se burla del celo religioso y promueve una filosofía de aislamiento “vive y deja vivir”, para meterse en un “caparazón” con el Cristianismo y avergonzarse de hablar sobre el Señor y especialmente para acercarse a las personas ocupadas con el Evangelio. Nos sentimos intrusivos o demasiado atrevidos cuando hablamos del Señor. Da sugerencias aquí sobre los recursos, la responsabilidad, la motivación y los pasajes para ayudar a asegurar que nunca estamos “avergonzados”, recordando que los avergonzados no compartirán la gloria.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 
3. Hechos 7 es un pasaje de gloria preciosa. Haz una lista de algunas imágenes, al leer este capítulo, que Esteban pintó para los judíos, en este costoso discurso, de la gloria de Dios a lo largo de la historia de su nación. Luego observa cómo rechazaron la gloria (como vimos a otros hacer en el pasaje anterior). Finalmente, fíjate en la yuxtaposición, que mientras los judíos rechazaban la gloria, Esteban la vio vívidamente. Encuentra y escribe ese pasaje. ¿Cuál fue el precio de su proclamación de *dóxa*?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Lee Hechos 22 y mira a quien, estando presente en el rechazo de gloria en Hechos 7, se le dio otra oportunidad de observar la gloria a través de una luz brillante. Fíjate en el versículo de *dóxa* en Hechos 22:

---

---

---

5. Según Romanos 2:7, ¿qué recompensas van junto a la gloria que debemos buscar? ¿Qué virtud se necesita para seguir buscando estas cosas?

---

---

---

---

6. Lee Colosenses 3. Una vez más vemos el contraste en el Día del Juicio entre la ira y la gloria. Haz listas paralelas de los atributos que debemos trabajar para desarrollar si estamos en el lado de la gloria en ese día y el pecado que debemos apartar para evitar el lado de la ira.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Encuentra *dóxa* mientras lees a través de 2 Tesalonicenses 1. ¿Qué dos grupos de personas serán eternamente separados de *dóxa*? ¿Qué atributo de *dóxa* se menciona específicamente?

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Del mismo modo, lee 1 Timoteo 1 y encuentra la gloria. Haz una lista de las cosas que son características del rey que es glorioso y define cada una de ellas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Lee 2 Timoteo 2. ¿Cuán importante era para Pablo mostrar a la gente la gloria que era eterna? ¿En qué sentido reflejamos nosotros, como Cristianos, la gloria cuando estamos dispuestos a sufrir por Cristo? ¿Qué versículo de Mateo 5 dice que cuando reflejamos Su Luz, lo glorificamos? ¿En qué versículo, justo antes de éste en Mateo 5, se proclama que la persecución por el bien de la rectitud es una situación sobre la que debemos regocijarnos; una situación que es recompensada en el cielo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Al final de su última carta, escrita desde prisión, Pablo habló de su liberación de toda obra maligna, en esencia, de su liberación incluso de la cárcel. ¿Cuánto tiempo duraría la gloria de Jesús, con quien iba a vivir? Lee 2 Timoteo 4 y responde aquí. Luego escribe Judas 25 y Apocalipsis 1:6 debajo de eso. Fíjate también en Judas 24. ¿Cómo podemos ser presentados un día delante de su gloria? ¿Quién hace esto posible? De nuestro estudio piensa en lo que les sucedió a algunas personas que estaban delante de Su gloria, pero no en este bendito estado. Anota un par de ellos aquí.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Ahora lee 1 Pedro 1 y describe lo que puedo soportar en la tierra que se convertirá en alabanza, honor y gloria (*dóxa*) en Su segunda venida. (¡En realidad puedo añadir a la alabanza de Sus atributos cuando regrese! ¡Estoy deseando contemplar esa gloria!)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Ya has leído Hebreos 2 en este estudio, pero quiero que veamos la gravedad —el peso— de la gloria que Jesús comparte con nosotros cuando nos llama Sus hermanas. Medita en los versículos 10-13 de nuevo. Dejó el trono del cielo (*gloria*) para deslizarse y sentarse bajo sus siervos ministradores. Y mientras él estaba debajo de ellos, primero sirvió y luego sufrió para que yo pudiera entrar en la gloria eterna. Nombra al menos a cinco hombres (incluso más bajos que los ángeles a quienes Jesús llegó a ser sujeto mientras estaba en la tierra y cita pasajes que muestren esto.) ¿Cuál es su nombre o descripción al guiar a muchos hijos e hijas a la gloria? ¿Quién soy yo para ser su hermana?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

13. Lee estos pasajes de Apocalipsis e identifica las dos palabras (o tres, dependiendo de tu versión) que todos esos versículos tienen en ellas. ¿Cuánto durará la gloria? Apocalipsis 1:6; 4:9; 5:13; 7:12:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

14. Lee Apocalipsis 20:11-21:27 y encuentra toda mención de gloria. Fíjate aquí, recordando que, cuando veamos esta gloria, no habrá pecado que entrometerse en nuestro camino de visión, ningún Satanás presente para obstruir la vista, y no habrá más tentación a rechazar la gloria. Su gloria no será nueva ni diferente, pero nuestra capacidad de verla será perfeccionada.

---

---

---

---

---

---

---

---

Mientras escribo este desafío, estoy triste por llegar al final de este libro. No he agotado el estudio. De hecho, ni he arañado la superficie. Estoy emocionada, sin embargo, que esta es la época del año que simplemente puedo buscar las preguntas y que, en unos meses, voy a llegar, una vez más, a pasar por el estudio junto con las hermanas de todo el mundo, buscando las respuestas. Trabajaremos juntas a través de Internet, a través de podcasts y en nuestros grupos más pequeños. Esto es emocionante para mí.

Sin embargo, cuando leas esto, terminaremos el noveno año de “Digging Deep” [tercer año de “Profundizando”, en español, MR/JR]. Algunas de ustedes han estado a lo largo del viaje a través de los nueve años y muchas de ustedes han estado a lo largo de la mayoría de ellos. Como saben, no puedo reclamar crédito ni por el inicio de estos estudios ni por el éxito de estos, y ciertamente tampoco por el valioso contenido de estos. Lo que quiero decir en este punto, “A Dios sea la gloria”, de alguna manera parece elevado incluso pensar que yo podría ser un pequeño reflejo humano de la gloria sobre la que acabamos de estudiar. La exhibición de Sus atributos —el peso de Su poder, el honor de Su majestad, la profundidad de Su compasión, la fuerza de Su misericordia, la exactitud de Su justicia, la impecabilidad de Su integridad, el infinito de Su conocimiento— todas estas características y así muchas más en plenitud completa, sin duda no podría reflejarse

en mí. Mas, sin embargo, si este estudio nos ha dicho algo, seguramente ha dicho que ¡podemos compartir Su gloria y que tenemos una capacidad humana para glorificar al Creador del universo! Así que, el desafío para este mes es ...

## ***PRACTICANDO LO APRENDIDO:***

---

1. Arrodillarte y orar. Por favor ora para que las semillas plantadas para su gloria a través de este estudio continúen creciendo y madurando. Por favor ora para que, al comenzar un nuevo estudio, nuestro número de mujeres que estudian junto a nosotras siga aumentando, de modo que las familias y especialmente los niños que vienen al reino estén mejor preparados para glorificarlo después de que muchas de nosotras que estamos estudiando este material ahora hayamos dejado esta vida para la gloria eterna. Ora por todas las manos cuyas huellas dactilares están en esta obra: los ancianos de la iglesia de West Huntsville, las mujeres que están ayudando con la tecnología y las coanfitriones de los podcasts, las mujeres que están liderando varios grupos en todo el mundo, las mujeres que están traduciendo, las que diseñan e imprimen, y el buen esposo que ora, envía, transporta, y alienta. Ora por las no-Cristianas que están oyendo acerca de Profundizando y se unen al estudio. Alabado sea Dios por estos nueve años y por la increíble manera en que Él bendice por medio de Su Palabra.
2. Y cuando termines con esa oración, tómate un momento y escribe una breve nota a los ancianos en la Iglesia de Cristo de West Huntsville, 1509 Monrovia Road NW, Huntsville, AL 35806. Los animará el saber que, desde su diligencia en ayudar a este esfuerzo, estás creciendo y estás... bueno, sí... ¡glorificando a nuestro Dios!
3. Ahora vuelve al principio de este estudio y lee una vez más los 20 puntos de "... Y Después De Que ..."

*... El Cordero que fue inmolado digno es de recibir el poder, las riquezas, la sabiduría, la fortaleza, el honor, la gloria y la alabanza. Y a toda cosa creada que está en el cielo, sobre la tierra, debajo de la tierra y en el mar, y a todas las cosas que en ellos hay, oí decir: Al que está sentado en el trono, y al Cordero, sea la alabanza, la honra, la gloria y el dominio por los siglos de los siglos. (Apocalipsis 5:12-13).*